



MEMORIA

CURSO 2019/2020

Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)
CENTRO SANITARIO Y CLÍNICO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA (NICA:
44959)

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico Individualizado y Grupal	3
2. Asesoramiento a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)	6
3. Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)	7
4. Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)	10
5. Programa de Promoción de la Salud y Bienestar en la UCA	11
6. Atención a las Personas en situación de Discapacidad	12
7. Actividades Formativas a Estudiantes de Grado y Posgrado e Investigación	13
8. Otras Actividades	16

MEMORIA DE ACTIVIDAD CURSO 2019/2020

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

Centro Universitario de Psicología Clínica y de la Salud (NICA: 44959. 17/12/2014)

Responsable: Dra. Esperanza Marchena Consejero	
Periodo: 01 de septiembre 2019 a 31 de julio de 2020	
Fecha de remisión del informe: 31 de julio de 2020	
Personal SAP:	Personal Colaborador (PDI):
<ul style="list-style-type: none"> ● Dra. Esperanza Marchena Consejero (Directora/PDI) ● Dña. Ana Cristina Zamorano del Castillo-Luna (Psicóloga/PAS) ● Dña. Mar López Sinoga (Psicopedagoga/PAS) ● D. Manuel Ángel Benito Jiménez (Psicopedagogo/PAS) ● Dña. Carmen Mariño Peña (PAS/Garantía Juvenil) ● D. Juan Sánchez Ordiales (PAS/Garantía Juvenil) ● D. Israel Mallart Ortega (Beca de Colaboración) ● Dña. Paula de Juan Iglesias (Beca de Colaboración) ● Dña. Jesús David Sánchez del Solar (Beca de Colaboración) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Manuel Aguilar Villagrán 2. Dr. Pedro Ramiro Olivier 3. Dr. José I. Navarro Guzmán 4. Dra. Inmaculada Menacho Jiménez 5. Dr. Federico Hervías Ortega 6. Dra. Cristina Senín Calderón 7. Dr. Juan M. Picardo 8. Dr. Javier del Río 9. Dra. Cristina Romero López-Alberca 10. Dr. Serafín Cruces 11. Dr. Antonio Zayas 12. Dr. Álvaro Rodríguez 13. Dr. Miguel A. Rodríguez 14. D. Carlos Mera Cantillo 15. Dña. Alba Martín

A continuación, se describe por apartados las actividades desarrolladas por el SAP de la UCA desde el 01/09/2019 al 31/07/2020.

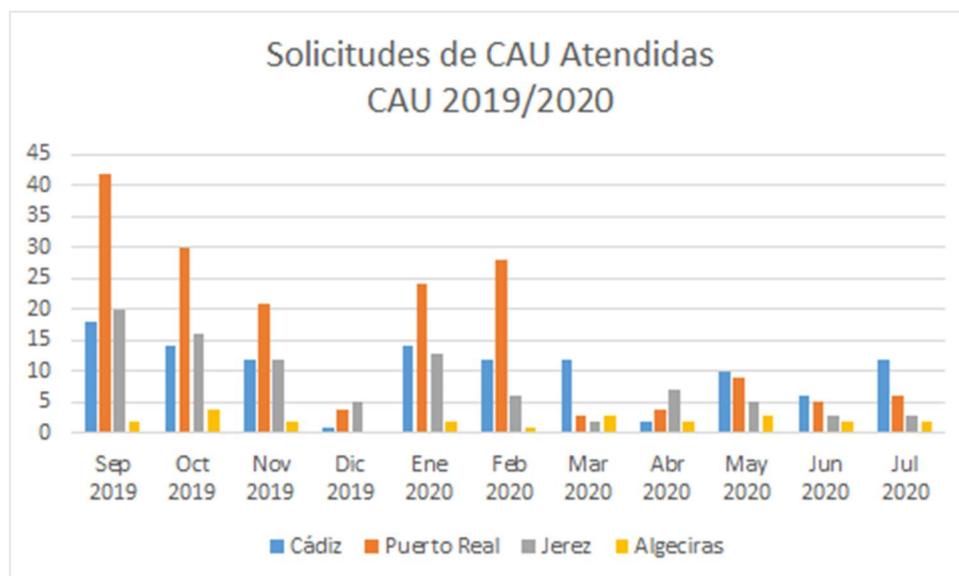
1. Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico Individualizado y Grupal

Las actividades asistenciales llevadas a cabo a lo largo del curso se recogen en la tabla 1. Se indica el número total de las solicitudes recibidas mediante CAU por campus. Cada solicitud implica una media, al menos, de 4 sesiones de asesoramiento psicológico/psicopedagógico presenciales e individualizadas, realizadas de lunes a viernes durante todas las semanas (404x4=1616 sesiones).

Tabla 1

Asesoramiento psicológico y psicopedagógico de septiembre 2019 a Julio 2020

Campus	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Total
Cádiz	18	14	12	1	14	12	12	2	10	6	12	113
Puerto Real	42	30	21	4	24	28	3	4	9	5	6	176
Jerez	20	16	12	5	13	6	2	7	5	3	3	92
Algeciras	2	4	2	0	2	1	3	2	3	2	2	23
TOTAL	82	64	47	10	53	47	20	15	27	16	23	404
Nº Sesiones	404 x 4 =1616											



Gráfica 1. Nº de Atenciones Individuales solicitadas mediante CAU de septiembre de 2019 a julio de 2020

Como se observa en la gráfica 1, durante los meses de septiembre, octubre, enero y febrero se reciben mayor número de demandas de atenciones psicológicas y psicopedagógicas (solicitudes). El número total de solicitudes nuevas (N=404) ha sido menor que el curso anterior (N=523), no tenemos explicación objetiva sobre este hecho, aunque podemos

pensar que puede ser debido a la situación de confinamiento por la pandemia de la COVID19.

Para llevar a cabo la actividad asistencial, además del personal adscrito al SAP¹, hemos contado con la **colaboración de un grupo de profesores y profesoras del Departamento de Psicología** de la UCA especialistas en psicología clínica o sanitaria: José I. Navarro, Manuel Aguilar, Pedro Ramiro, Inmaculada Menacho, Cristina Romero, Federico Hervías, Cristina Senín, Juan Manuel Picardo, Javier del Río, Serafín Cruces, Álvaro Rodríguez, Antonio Zayas, Alba Martín, Carlos Mera y Miguel A. Rodríguez.

Tabla 2. Motivo principal y secundario remitidos mediante CAU por los estudiantes que solicitan atención en el SAP

	Motivo Principal		Motivo Secundario	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencias	Porcentaje
1. Ansiedad	29	24,4	5	4,2
2. Estado de ánimo	21	17,6	4	3,4
3. Pareja	6	5	2	1,7
4. Duelo	-	-	-	-
5. Dif. Específicas de aprendizaje	-	-	-	-
6. Alimentación	-	-	-	-
7. NEAE (Discapacidad, AACCCII...)	5	4,2	4	3,4
8. Bajo rendimiento (Permanencia)	16	13,4	16	13,4
9. Familiares	10	8,4	2	1,7
10. Habilidades Sociales	1	,8	1	,8
11. Sueño	-	-	-	-

¹ A partir del 1 de diciembre de 2019 se incorpora en nuestro servicio D. Juan Sánchez Ordiales como Personal Técnico de Apoyo de Garantía Juvenil. La duración de su contrato es desde el 1 de diciembre de 2019 hasta el 30 de noviembre de 2021, bajo la Convocatoria para la contratación de personal laboral Técnico y de Gestión de la I+D+i, a través de las ayudas de 2018 para la promoción de empleo Joven e Implantación de la Garantía Juvenil en I+D+i en el Subprograma Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad en el Marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de la Innovación 2017-2020. RESOLUCIÓN UCA/R71REC/2019, DE 12 DE JULIO DE 2019.

Y desde el 19 de junio de 2020 forma parte del equipo del SAP, Dña. Ana Cristina Zamorano del Castillo-Luna después de un proceso selectivo de nuestra Universidad (de personal laboral fijo, de una plaza de la categoría de Titulado Superior de Apoyo a la Docencia e Investigación).

Tabla 2. Motivo principal y secundario remitidos mediante CAU por los estudiantes que solicitan atención en el SAP

	Motivo Principal		Motivo Secundario	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencias	Porcentaje
12. Adaptativo (Estrés, afrontamiento)	2	1,7	2	1,7
13. Orientación académica/vocacional	5	4,2	1	,8
14. Suicidio	-	-	-	-
15. Acoso/Abuso	-	-	-	-
16. Personalidad	1	,8	-	-
17. Obsesiones	3	2,5	1	,8
18. Problemas somáticos	-	-	-	-
19. Autoestima	3	2,5	-	-
20. Gestión de emociones	5	4,2	5	4,2
21. Sexuales	-	-	-	-
22. Adicciones	-	-	-	-
23. Síntomas psicóticos	-	-	-	-
24. Identidad/Orientación sexual	1	,8	-	-
25. Problemas trabajo/universidad	2	1,7	-	-
26. Técnicas de estudio	6	5	1	,8
27. Indefinido	3	2,5	-	-
Total	119	100	44	37

Durante este curso académico la evaluación de la actividad asistencial prestada por el SAP se ha realizado a través de la Escala de Evaluación de la Sesión (Session Rating Scale [SRS]; Miller, Duncan y Johnson, 2002). Se administró al final de las sesiones. Los 4 ítems miden las dimensiones calidad del vínculo terapéutico, objetivos y temas de la sesión, el enfoque y método del terapeuta y una escala global sobre la utilidad de la sesión.

2. Asesoramiento y Apoyo a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)

Durante el curso 2019/20 se han realizado sesiones grupales informativas con los estudiantes del régimen de permanencia. Han participado un total de 94 estudiantes que fueron informados sobre la normativa del régimen de permanencia, matriculación, créditos y el

asesoramiento individualizado que les ofrece el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (tabla 3).

Se ofertaron talleres relacionados con los motivos de su bajo rendimiento (gestión del tiempo, memorización, atención, autocontrol...) y atenciones individualizadas a los estudiantes del RP que solicitan asesoramiento individual en el SAP.

Asesoramiento a los nuevos estudiantes en RP 2019/2020. Reuniones por centros:

Tabla 3. Reuniones por Centros con estudiantes del R. Permanencia 2019/20

FACULTAD// CENTRO	TOTAL	ASISTEN	NOVIEMBRE/DICIEMBRE
ESI	315	20	02/12/2019 a las 09:30 horas
Filosofía y Letras	90	12	03/12/2019 a las 12:15 horas
Derecho y CC.SS. Comunicación	133+80	25+3	17/12/2019 a las 09:30 horas
Ciencias y CC. de la Educación	100+47	23+11	11/12/2019 a las 09:30 horas
TOTAL 2019/2020	765	94	

Entre las características del alumnado en régimen de permanencia asesorado durante este curso académico (n=17) destacamos que el 76,5% son varones y el 23,5% mujeres, con una edad media de 24,9 años (mínimo 19, máximo 32 y desv. tip. 3,8). El 100% solteros/as, estudiantes entre 1º y 4º curso de grado y máster de la rama de Ingeniería y Tecnología (29,4%), CC. Sociales y Jurídicas (29,4%), Ciencias de la Salud (11,8%), Arte y Humanidades (11,8%) y Ciencias (17,6%). Simultanean estudio y trabajo el 29,4% del alumnado.

3. Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

3.1. Orientación y tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) y Proyecto Mentoring

El proyecto de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el primer trimestre del curso académico 2019/20 en los cuatro campus, con una participación de 19 centros. Como cada curso, a la apertura de las inscripciones fueron muchos los alumnos y alumnas que se inscribieron para participar (510), siendo un total de 482 los mentores que

finalizaron el proyecto con un total de 3.372 noveles que terminan todas las sesiones (tabla 4).

Tabla 4. Tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) 2019/2020

	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	4	5	5	19
Nº total de Mentores	104	104	167	107	482
Nº total de Noveles	728	728	1.167	749	3.372
Nº Coordinadores	22				

Esta es la decimoquinta edición de dicho proyecto, que comenzó su andadura en la Facultad de Ciencias de la Educación y fue ampliándose a otros centros de la Universidad de Cádiz.

Dentro de los servicios y grupos que colaboran en la formación del alumnado mentor destacamos: Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, Vicerrectorado de Cultura, Responsabilidad Social, Biblioteca, Deporte, Prevención, Igualdad, Delegación de Alumnos y equipos de los Centros participantes (Movilidad y Secretaría).

Las **Jornadas de Formación del PC 2019/2020**, dirigida a los 482 mentores, se celebraron entre el 12/09/2019 y el 17/09/2019 ajustándose a las fechas disponibles de los centros y los diferentes campus de la universidad (tabla 5), participando los técnicos y profesionales de diferentes unidades y servicios de la UCA mencionados.

Tabla 5. Jornadas de Formación del PC 2019 / 2020

Campus	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº Mentores	104	104	167	107	482
Jornadas de Formación	16 y 17 de septiembre	12 y 13 de septiembre	13 y 16 de septiembre	16 y 17 de septiembre	

- En el mes de septiembre se llevan a cabo las Jornadas de Formación para los estudiantes mentores inscritos en el proyecto y la participación en la posterior acogida de los nuevos estudiantes (noveles) en los 19 centros participantes.
- En los meses de noviembre y diciembre se coordinó el proceso de evaluación de los 482 mentores del PC a través del campus virtual de los 19 centros participantes. Esto ha permitido proceder a las diferentes evaluaciones por centros. Se comienzan a gestionar

los materiales necesarios para el desarrollo del proyecto, diseño de cartelería, camisetas, etc.

- Durante los meses de enero y febrero se gestionan las actas de todos los centros participantes y la elaboración de los diplomas, quedando la entrega de éstos pendiente debido a la pandemia de Covid-19.
- En el mes abril/mayo comienza el periodo de difusión del Proyecto Compañero 2020/2021, con el diseño online del cartel representativo para este curso, muy acorde a las circunstancias del momento. El cartel se envía a los coordinadores del proyecto para su difusión en páginas web y redes sociales.
- El 15/05/2020 se lleva a cabo una reunión con todos los coordinadores de los centros participantes del P.C y Mentoring por videollamada. En dicha reunión se valora la posibilidad de realización del proyecto de manera virtual, estableciendo la formación a través de las plataformas (Meet, Zoom, redes sociales, whatsapp...etc), acordando la manera de optimizar el proyecto para poder defenderlo de manera no presencial. Se debaten y establecen algunas propuestas de mejora para afrontar el próximo curso. Igualmente se coordina el establecimiento de las pautas de difusión del próximo PC2020/21, así como la gestión de la solicitud de créditos para el mismo.
- Para el proceso de inscripción de los estudiantes en el proyecto, se actualizan los cuestionarios a través del Wordpress con la opción de Caldera Forms para los 19 centros, con acceso online a los mismos a través de las diferentes páginas webs, enviando a cada coordinador un tutorial para llevarlo a cabo.
- El 22/05/2020 se reúne parte del equipo del SAP con las Unidades participantes en la formación del Proyecto Compañero a través de videollamada, estableciéndose las medidas y la organización para llevar a cabo todo el proceso de formación de los estudiantes mentores. Se aportan ideas sobre la gestión de los campus virtuales y los materiales a realizar por cada servicio de la Universidad.

- Actualmente siguen abiertas las Inscripciones al Programa de Tutoría entre iguales, Proyecto Compañero 2020/2021 hasta el mes de septiembre.

3.2. Otras actividades relacionadas con el PROA

- Participación en el acto de bienvenida de alumnos **Erasmus/Visitantes**, en la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz.
- Durante el mes de noviembre se imparten dos talleres de “Técnicas de búsqueda de empleo” en la Facultad de Filosofía y Letras al igual que se colabora en el Máster de CC. de la Actividad Física y Salud.

4. Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

Se han puesto en marcha un total de **21 talleres** para los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real de manera presencial durante los meses de noviembre y diciembre, y un total de **25 talleres** en formato online desde marzo hasta mayo para todos los campus. Ha contado con la **participación de 746 estudiantes**, siendo un total de 60 los que han obtenido el crédito ECTS, ya que han realizado al menos cinco talleres. Este año se suman al grupo de talleres ofertados, los talleres de “Higiene del sueño”, “Gestión psicológica del COVID-19”, “Gestión del enfado frente al COVID-19”, “Taller Espacio Abierto” y taller “Bienestar y Salud” dirigido al Aula de Mayores (AUM) de la UCA y a la Asociación AGAMAMA de la provincia de Cádiz. A continuación, se describen los resultados por temática impartida y alumnado participante (tabla 6):

Tabla 6. Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

Talleres 1º Semestre (presencial)	Nº Asistentes	Talleres 2º semestre (online)	Nº Asistentes
T. Gestión del Tiempo	32	T. Gestión del Tiempo	71
T. Comunicación Escrita	2	T. Gestión Psicológica del COVID-19	51
T. Trabajo en Equipo	9	T. Espacio Abierto	23
T. Atención y Memorización	35	T. Atención y Memorización	44
T. Autoestima	31	T. Gestión del Enfado frente al COVID-19	5
T. Habilidades Sociales	47	T. Habilidades Sociales	31

T. Autocontrol	48	T. Autocontrol	65
T. Comunicación Oral	34	T. de Comunicación Oral	41
T. Gestión de Emociones	62	T. Gestión de Emociones	32
Total 1er. semestre	300	T. Relaciones de Pareja Saludables	34
		T. Higiene del Sueño	38
		T. Bienestar y Salud	11
		Total 2º semestre	446
TOTAL: 746 estudiantes			

En el “Taller de Bienestar y Salud” los participantes fueron personas pertenecientes a grupos considerados de riesgo durante la pandemia; un total de diez mujeres y un varón participaron en el programa: 7 pertenecían al grupo del AUM y 4 al grupo de la Asociación de mujeres con un diagnóstico de cáncer de mama. Su edad promedio fue de 60,7 años de edad (DT = 7.4; rango de 45 a 69).

5. Programa de Promoción de la Salud y Bienestar en la UCA

Entre las actividades relacionadas con la Promoción de la Salud y el Bienestar, se han organizado:

- 08/10/2020: Difusión de los programas de la Cruz Roja en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- 18/10/2020: Reunión con el grupo de investigación de los Servicios de Atención Psicológica de las Universidades de Málaga, la Complutense de Madrid y la Universidad Nacional de Educación a Distancia sobre la base de datos.
- 28/11/2020. Reunión con el psicólogo José Manuel Trigo de la ONCE para formación de la comunidad universitaria sobre buenas prácticas de adaptación con estudiantes con discapacidad visual.
- 31/01/2020: Reunión en Málaga del grupo de investigación de la base de datos conjunta de los Servicios de la UCM, UMA y UNED.

- 19-20/02/2020: Realización de actividades, en colaboración con la Asociación Asperger TEA de Cádiz, para la visibilización del Síndrome de Asperger por el día Internacional de este síndrome. Se colocan stands informativos y se ofrece una charla coloquio.
- 21-22/02/2019: Asistencia a la Universidad Complutense de Madrid al Grupo de Trabajo sobre “Plan de protección ante las pseudoterapias” y planificación del ESPPU 2019. Participan 18 universidades. Redacción de un manifiesto sobre “Protección de la Salud desde los Servicios Psicológicos, Clínicos y Psicopedagógicos Universitarios”.
- 12/02/2020-04/03/2020: Reuniones con el Servicio de Apoyo Estadístico del Campus de Puerto Real para la elaboración de la base de datos acorde a las propuestas consensuadas en el grupo de investigación de los Servicios de Atención Psicológica de la UCM, UNED y UMA.
- 16/03/2020. Apertura del gabinete online “Consulta en Crisis” para apoyar a la comunidad universitaria durante el confinamiento provocado por la pandemia de la COVID-19.
- Reuniones con los creadores de la plataforma para videoconferencias “Opentherapy” en busca de una herramienta que proteja la confidencialidad de la interacción terapéutica.
- 21/07/2020: Asistencia al webinar de la ONCE sobre la inclusión de personas en situación de discapacidad en el ámbito laboral.

6. Atención a las Personas en situación de Discapacidad

Entre las actuaciones dirigidas a las personas en situación de discapacidad de la comunidad universitaria, destacamos:

- Atenciones y seguimientos vía presencial y online a estudiantes con discapacidad. Asesoramiento a Familias, Coordinadores de Título y Profesorado.
- Elaboración de 183 informes de adaptaciones para el profesorado.

- Atención a 2 estudiantes mentores de apoyo al alumnado con discapacidad.
- Informe para exención de las pruebas del B1 para un estudiante con déficit auditivo y alumnado con discapacidad en régimen de permanencia.
- Coordinación con la biblioteca de la Universidad de Cádiz para gestionar los préstamos de portátiles durante los exámenes de febrero.
- Selección del alumnado destinatario de las becas ONCE CRUE conjuntamente con el Director/a del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, este año se amplían de 8 a 10 becados.
- Inscripción en el grupo de adaptaciones curriculares para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de las actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad de la ANECA.
- Coordinación y reunión con profesores de la ONCE, alumnado, SAP/SAD para organizar el primer cuatrimestre y establecer líneas de actuación durante el curso para alumnado con déficit visual afiliados a la ONCE. Asistieron como invitados el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, la Delegada del Rector para la Igualdad e Inclusión y el Delegado del Rector para las políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.
- Coordinación con FEGADI y seguimiento del asistente personal de estudiante de Trabajo Social.
- Coordinación con trabajadora social del Ayuntamiento de Cádiz.
- Información a 237 alumnos/as sobre: Becas ONCE CRUE, Fundación Universia, Fundación Pandora e Idiomas.

7. Actividades Formativas a Estudiantes de Grado y Posgrado e Investigación

El SAP colabora en actividades de formación de los estudiantes del Prácticum (I/II del grado

de Psicología), estudiantes colaboradores del Departamento de Psicología y prácticas de empresa. Este curso académico ha asumido las prácticas de formación de 3 **estudiantes del grado de Psicología** y las prácticas curriculares de 1 estudiante de 3º curso y de 2 **estudiantes de 4º curso del grado de Psicología** de la UCA. A nivel de posgrado, ha contado con 1 estudiante de prácticas en formación del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS), y debido a la situación de estado de alarma y brindando apoyo al Departamento de Psicología, 5 estudiantes de este mismo máster. Del Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental (MIISM) han completado sus periodos de prácticas curriculares 2 estudiantes.

En el siguiente cuadro-resumen (tabla 7), se recoge la información, por nivel de estudios y tipo de formación, arriba detallada.

Tabla 7. Distribución de los estudiantes en prácticas

	Grado		Posgrado (máster)	
	3º curso	4º curso	MPGS	MIISM
Prácticas Curriculares	3	2	5	2
Prácticas en Formación	1	-	1	-
N	4	2	6	2
TOTAL	14			

Respecto a la evaluación por parte de los estudiantes en prácticas (tabla 8), tanto curriculares como de formación, parecen valorar al SAP de manera muy positiva en los dos niveles de estudio, mostrándose en general muy satisfechos con su paso por el servicio. El trabajo desempeñado parece cumplir con sus expectativas e indican disponer de los recursos necesarios para desarrollarlo, todo ello bajo una adecuada supervisión. A continuación, se muestra con medias el grado de acuerdo de 0 a 5 (siendo 0 nada, y 5 mucho) de los estudiantes en prácticas ($N=10$) con distintos aspectos sobre sí mismos y del servicio.

Tabla 8. Medias del cuestionario de valoración de las prácticas

EVALUACIÓN PRÁCTICAS	
Ítem	Valoración (0 a 5)
Habilidades previas	3,5
Desarrollo de competencias	4,7
Recursos personales y materiales	4,8
Calidad de la supervisión	4,9
Calidad del trabajo desempeñado	4,6

Cumplimiento expectativas	4,7
Valoración global	4,8

Se han llevado a cabo las siguientes actividades relacionadas con la formación del equipo del SAP:

- 24/03/2020: Taller “Gestión psicológica de la COVID-19”.
- 09/06/2020: Seminario de trabajo en equipo “CALMA” para la intervención en personas con obsesiones.
- 10/06/2020: Seminario de trabajo en equipo “Cómo usar Active Presenter”.
- 17/06/2020: Seminario de trabajo en equipo “Terapia de Aceptación y Compromiso” de Steve Hayes con la participación de Francisca López Ríos, PDI de la Universidad de Almería experta en la materia.
- 18/06/2020: Formación para la prevención del suicidio “I Hackathon Internacional Online” impartido por Daniel Jesús López.
- 30/06/2020: Seminario sobre la conexión y el trabajo en servidores propios: manejo, seguridad y protección de datos en el Servidor Remoto del SAP, con la participación y coordinación del Servicio de Informática de la UCA.
- 01/07/2020: Seminario de trabajo en equipo “Aplicación y material de Relajación, Respiración y Mindfulness”.
- 07/07/2020: Reunión con personal de Qualtrics para conocer el manejo de la herramienta y su posible aplicación en el servicio.
- 14/07/2020: Seminario de trabajo en equipo “Microsoft Office Word”.
- 15/07/2020: Seminario de trabajo en equipo sobre la “Terapia Cognitiva de la Depresión” de Aaron T. Beck.
- Análisis y presentación de casos clínicos atendidos por el SAP.

8. Otras Actividades

- Reunión semanal del equipo de trabajo del SAP todos los miércoles de 9:00 a 11:00 h.
- Colaboración con la Cruz Roja Española en actividades de prevención y formación dirigida a los estudiantes.
- Participación en grupo de trabajo de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOUs).
- Asistencia, el día 22 de febrero a las 12:00 horas en los Claustros de Santo Domingo en Jerez de la Frontera, al 15 Aniversario de la Asociación Asperger TEA Cádiz con motivo del reconocimiento y agradecimiento al SAP junto a otras entidades públicas y fundaciones por la colaboración mantenida durante la trayectoria asociativa.
- Reunión con el director del Servicio de Actividades Socioculturales, D. Salvador Catalán Romero, como responsable del equipo de PAS del SAP.