



MEMORIA ANUAL DEL
SERVICIO DE ATENCIÓN
PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA
Curso 2016/2017

Facultad de Ciencias de la Educación. Campus Universitario Río San Pedro
Avda. República Saharaui s/n. 11519 Puerto Real (Cádiz).
sap@uca.es

E l Servicio de Atención Psicológica y Pedagógica difunde todos sus informes y
publicaciones a través de la red Internet en la dirección <http://sap.uca.es/>

MEMORIAL ANUAL CURSO 2016/2017

SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

Centro Universitario de Psicología Clínica y de la Salud (NICA: 44959. 17/12/2014)

Responsable: Dra. Esperanza Marchena Consejero
Periodo: 01 de septiembre 2016 a 30 de junio de 2017
Fecha de remisión del informe: 31 de julio de 2017
Personal SAP:
<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Esperanza Marchena Consejero (PDI) • Dña. M^a Mar López Sinoga (PAS) • D. Manuel Ángel Benito Jiménez (PAS) • Dra. Cristina Romero López-Alberca (PDI) • Dña. Ana Cristina Zamorano del Castillo-Luna (PAS) • Dña. Marta Rodríguez Golpe (Beca de Colaboración)

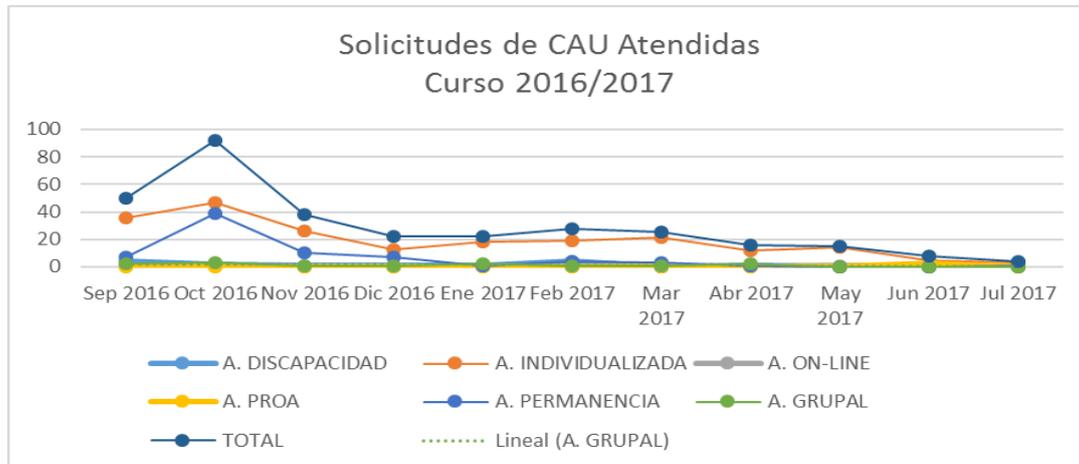
A continuación, se describen por apartados las actividades desarrolladas por el SAP de la UCA desde el 01/09/2016 al 31/07/2017.

1. ACTIVIDADES ASISTENCIALES: ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO Y PSICOPEDAGÓGICO

Las actividades asistenciales llevadas a cabo a lo largo del curso se recogen en la tabla 1. Se indica el número total de las 323 solicitudes realizadas mediante CAU por campus. Cada solicitud implica una media de 4 sesiones de asesoramiento psicológico/psicopedagógico presenciales e individualizadas, realizadas de martes a jueves durante todas las semanas (320x4=1292 sesiones) (gráfica 1).

Campus	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Julio	Total
• Jerez	6	10	5	4	5	2	2	0	2	2	1	39
• Puerto Real	21	52	21	8	15	13	12	9	7	4	4	166
• Cádiz	16	24	11	10	1	12	10	6	5	1	2	98
• Algeciras	7	6	1	0	1	1	1	1	1	1	0	20
Total CAU	50	92	38	22	22	28	25	16	15	8	7	323
Nº Sesiones	323 x 4 = 1292											

¹ Las actuaciones que se incluyen en el asesoramiento psicológico y pedagógico individualizado son: sobre **ansiedad ante los exámenes, exposiciones orales, motivación, autoestima, memoria, razonamiento, y diferentes habilidades para desarrollar capacidades y mejorar el rendimiento académico y la vida personal del estudiante.**



Gráfica 1. N° de Atenciones Individuales solicitadas mediante CAU en el curso 2016/2017

Como se observa en la gráfica 1, durante los meses de octubre y febrero son cuando se reciben mayor número de demanda de atenciones psicológicas y psicopedagógica.

Para llevar a cabo la actividad asistencial, además del personal adscrito al SAP, hemos contado con la **colaboración de un grupo de profesores y profesoras del Departamento de Psicología** de la UCA que son especialistas o con habilitación sanitaria: José I. Navarro, Manuel Aguilar, Pedro Ramiro, Inmaculada Menacho, Federico Hervías, Cristina Senín, Juan Manuel Picardo, Ana Cuevas y Miguel A. Rodríguez.

Teniendo en cuenta el número de profesionales y de estudiantes asesorados a lo largo de un curso no resulta fácil introducir y actualizar todos los datos del proceso de evaluación e intervención. Será un reto para el curso académico 2017/2018 mejorar el control de la base de datos de los usuarios del SAP en este desempeño asistencial. Según los resultados obtenidos, el 98% de los estudiantes asesorados en el SAP son de nacionalidad española, con una edad media de 23,8 años, el 52,3% son chicas y el 62,6% refieren estar en situación de desempleo. El 30,8% señala que ha recibido atención psicológica anteriormente y que han tomado algún psicofármaco (20,6%). El 38,3% son estudiantes que están cursando titulaciones de la rama de CC. Sociales y Jurídicas, el 19,6% de CC. de la Salud y el 26,2% de Arte, Humanidades e Ingeniería. El 53,7% pertenecen a los dos primeros cursos del grado. En cuanto a los datos recogidos a través de la ficha de acogida, destacamos que el 45,8% refiere no encontrarse bien antes de acudir al SAP, se sienten con ansiedad (39,3%), bajos de ánimo (56,1%), desesperanzados (40,2%), han pensado en suicidarse (12,1%), con falta de motivación (43%), creen que deben mejorar sus técnicas de estudio (41,1%), se

sienten nervioso/a al realizar los exámenes (34,6%) y se sienten incapaz de hablar en público (21,5%).

Al finalizar el proceso de intervención los usuarios evalúan el servicio. El 77,8% está satisfecho o bastante satisfecho con la información recibida y el 94,4% está bastante satisfecho con la calidad del profesional que les asesoró. Tan sólo un 5% abandona la intervención terapéutica.

- **Atenciones a los estudiantes diagnosticados de Síndrome de Asperger (SA).**

En esta misma línea de Atenciones Individuales, se ha realizado el seguimiento y apoyo psicopedagógico durante el curso de 6 estudiantes diagnosticados de SA (5 chicos y 1 chica), con una edad media de 24,4 años. Se han llevado a cabo 30 atenciones individualizadas y 32 propuestas de adaptaciones curriculares para los exámenes del 1^{er} y 2^o semestre (tabla 2). Las reuniones periódicas realizadas con el profesorado del campus de Cádiz y Puerto Real han tenido como objetivo informarles sobre las características del alumnado con S.A y minimizar las posibles dificultades que pudieran tener. Se ha realizado un seguimiento más personalizado con dos de estos estudiantes, vía WhatsApp, posibilitando que tengan un asesoramiento a través del uso de las nuevas tecnologías y vean la oportunidad que estas presentan en su vida académica y personal.

Tabla 2
Atenciones Psicológicas Individualizadas a estudiantes con SA curso 2016/2017

Campus/Titulación	Nº de estudiantes	Nº de Atenciones
Jerez/GADE	1	6
Puerto Real/Química y Aeroespacial	2	6
Cádiz/Historia y Filología Hispánica	3	18
Total	6	30

2. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA ENTRE IGUALES: PROYECTO COMPAÑERO (PC)

El proyecto de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el primer trimestre del curso académico 2016/17 en los cuatro campus, con una participación de 18 centros. Inicialmente se inscribieron un total de 701 participantes, finalizando el proyecto un total de 427 mentores y 2562 noveles (tabla 3).

Es la undécima edición de dicho proyecto y como novedad este año se ha sumado el centro de Ingeniería Naval y Oceánica del Campus de Puerto Real.

Dentro de los servicios que colaboran en la formación del alumnado mentor destacamos: Biblioteca, Deporte, Prevención, Igualdad, Vicerrectorado de Alumnado, Vicerrectorado de Responsabilidad Social y también la colaboración de la Delegación de Alumnos, Movilidad y la Secretaría propia de cada uno de los centros participantes.

	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	3	5	5	18
Nº total de Mentores	141	74	130	82	427
Nº total de Noveles	846	444	780	492	2562
Nº Coordinadores	25				

Las **Jornadas de Formación del PC 2016/2017**, dirigida a los 427 mentores inscritos, se celebraron entre el 19/09/2016 y el 23/09/2016 ajustándose a las fechas disponibles de los centros y los diferentes campus de la universidad (tabla 4), participando técnicos y profesionales de diferentes unidades y servicios de la UCA.

Campus	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº Mentores	141	74	130	82	427
Fecha Jornadas de Formación	19 y 20 de septiembre	12 y 13 de septiembre	20, 21, 22 y 23 de septiembre	21 y 22 de septiembre	

- El 21/11/2016 en la Facultad de Ciencias del Trabajo, se lleva a cabo el curso de **formación dirigido a tutores** del PROA con una asistencia de 15 profesores.
- Durante los meses de noviembre y diciembre se **coordinó el proceso de evaluación** de los 427 mentores del PC a través del campus virtual de los 18 centros participantes. Esto ha permitido proceder a la realización de informes por centro, actas y entrega de diplomas durante los meses de febrero y mayo.
- El 10/02/2017 se convoca una reunión con los coordinadores de los centros participantes para entrega de los **informes de evaluación** y establecimiento de las pautas de difusión del próximo PC2018, así como la gestión de la solicitud de créditos para el mismo.

- El 02/03/2017 se mantiene una reunión con los servicios de la UCA participantes en el Proyecto Compañero para valorar los resultados de la evaluación que hace el alumnado mentor sobre el proyecto.
- A partir del mes de abril comienza el periodo de difusión del Proyecto Compañero 2017/2018, con el reparto de cartelería a los 18 coordinadores y stand informativo en centros. La difusión se realiza a través de las redes sociales (Facebook, twitter)² así como en TAVIRA. Para el proceso de inscripción se elaboran los cuestionarios para los 18 centros participantes, con acceso on-line a los mismos por parte de todos los coordinadores responsables.
- Actualmente están abiertas las Inscripciones al Programa de Tutoría entre iguales, Proyecto Compañero 2017/2018. En la tabla 5 se presenta el nº de estudiantes inscritos hasta la fecha (N=414) por campus y centro:

Tabla 5
Estudiantes inscritos en el PC 2017/2018 (N=414)

Campus de Puerto Real	83
ESI	46
Ciencias de la Educación	31
E. Naval y Oceánica	6
Campus de Jerez	132
Enfermería	10
Derecho	25
Ciencias del Trabajo	7
Ciencias Sociales y de la Comunicación	71
Económicas Y Empresariales	19
Campus de Cádiz	105
Medicina	16
Filosofía y Letras	43
Enfermería y Fisioterapia	8
Ciencias del Trabajo	12
Económicas y Empresariales	26
Campus de Algeciras	199
Ingeniería	8
Enfermería	45
Derecho	17
Ciencias Empresariales	23
Ciencias del Trabajo	1

² <https://twitter.com/SAPdelaUCA>

3. PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE (PAA)

Se ha diseñado la planificación de **34 talleres del PAA** para el curso 2016/2017 (tabla 6). La difusión de esta formación se realizó en dos periodos (octubre y marzo), entre los diferentes campus y centros a través de Tavira, redes sociales y coordinación de títulos.

La posibilidad de obtener el crédito correspondiente una vez han concluido la formación la han obtenido 33 estudiantes de Grado y de antiguas titulaciones.

La docencia de estos talleres ha sido impartida por 6 profesores de los Departamentos de Psicología y Didáctica (Manuel Romero, Manuel Aguilar, Inmaculada Menacho, Federico Hervías, Carlos Mera y Miguel A. Rodríguez) junto a los dos técnicos del SAP (M^a del Mar López Sinoga y Manuel A. Benito).

El número de estudiantes que ha participado durante el primer semestre del curso es de 472.

Tabla 6
Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA) 1º semestre 2016 /2017

Nombre Taller	Nº talleres Campus	Nº asistentes
Gestión del Tiempo	Puerto Real + Cádiz	30+10=40
Comunicación Escrita	Puerto Real + Cádiz	23+08=31
Trabajo en Equipo	Puerto Real + Cádiz	17+12=29
Atención y Memorización	Puerto Real + Cádiz	19+22=41
Autoestima	Jerez + Cádiz	18+20=38
Habilidades Sociales	Puerto Real + Cádiz	16+12=28
Comunicación Oral	Algeciras + Algeciras	19+03=22
Autocontrol	Jerez + Puerto Real	16+16=32
Total	16	261

El segundo semestre, como se observa en la tabla 7, arroja los siguientes datos en los diferentes campus y las diferentes acciones formativas:

Tabla 7
Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA) 2º semestre 2016 /2017

Talleres	Campus	Nº asistentes
Gestión del Tiempo	Puerto Real + Cádiz	17+18=35
Comunicación Escrita	Puerto Real + Cádiz	04+11=15
Trabajo en Equipo	Jerez + Puerto Real	06+15=21
Atención y Memorización	Puerto Real + Cádiz	14+13=27
Autoestima	Puerto Real + Cádiz	25+08=33
Habilidades Sociales	Jerez + Cádiz + Algeciras	13+06+05=24
Comunicación Oral	Algeciras + Algeciras	01+09=22
Autocontrol	Jerez + Puerto Real + Algeciras	16+14+04=34
Total	18	211

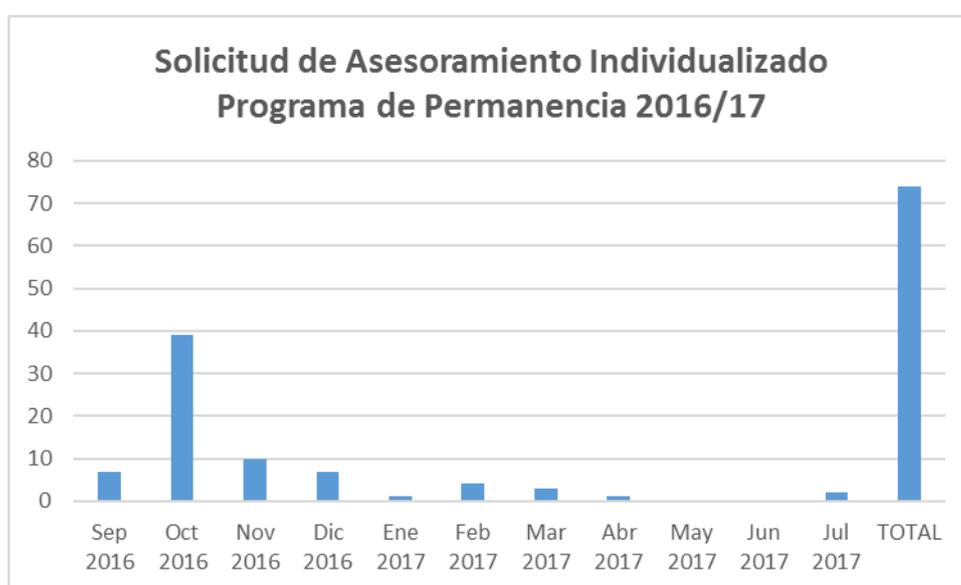
4. ACTIVIDADES PREVENTIVAS. PROGRAMA DE APRENDIZAJE, SALUD Y BIENESTAR EN LA UCA

- Durante el mes de octubre se ha llevado a cabo la difusión y participación a través de las redes sociales, del “Día mundial de la salud mental” con la elaboración de carteles y acciones, al igual que del “Día mundial de la Dislexia”.
- 25/11/2016. Difusión y participación a través de las redes sociales, del “Día mundial de la eliminación de la violencia de género”.
- 18/02/2017. Difusión del “Día internacional del Síndrome de Asperger” a través de las redes sociales del SAP (Facebook y twitter), con notas e información de actividades.
- 8/03/2017. Celebración del Día Internacional de la Mujer “8 motivos para la igualdad”. Difusión y celebración en el Campus de Cádiz, en la Facultad de Filosofía y Letras, con la colaboración de la Cruz Roja Española.
- 31/05/2017: Celebración del “Día mundial sin Tabaco” en la facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz, con reparto de folletos y stand informativo sobre vida saludable y técnicas para dejar de fumar. Se cuenta con la colaboración de la Cruz Roja. Esta actividad se desarrolla también en la Escuela Superior de Ingeniería del Campus de Puerto Real con la colaboración del Servicio de Prevención de la Universidad.
- Difusión en redes sociales del SAP (Facebook y Twitter) de contenidos relacionados con motivación y estrategias para afrontar los exámenes.

5. ASESORAMIENTO A ESTUDIANTES EN RÉGIMEN DE PERMANENCIA (RP)

El SAP en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnado, ha realizado durante el presente curso el seguimiento del alumnado solicitante del Régimen de Permanencia (RP) en la Universidad de Cádiz. Se ha realizado seguimiento, atención y orientación individualizada y on-line de 105 estudiantes del RP del curso 2016/2017 (tabla 8 y gráfica 2).

	Sep 2016	Oct 2016	Nov 2016	Dic 2016	Ene 2017	Feb 2017	Mar 2017	Abr 2017	May/Jun 2017	Julio 2017	
CAU	7	39	10	7	1	4	3	1	0	2	74
Atención on-line	23	4	3	-	-	-	1	-	-	-	31
Total	30	43	13	7	1	4	4	1	0	2	105



Gráfica 2. Asesoramiento Estudiantes Régimen de Permanencia

- 26/10/2016. Asistencia a la reunión de la Comisión de Permanencia para análisis y resolución de solicitudes del Régimen de Permanencia de la UCA.
- A partir del mes de octubre/noviembre del 2016 se le envía al alumnado, que solicita a través de CAU al SAP (74 estudiantes), un formulario para recoger su situación personal al igual que sus dificultades o necesidades académicas. Contestaron a dicho cuestionario un total de 59 estudiantes (82%). De sus respuestas destacamos que el 62,7% señalan que presentan dificultad en las estrategias para la gestión efectiva del tiempo de estudio, 47,5% falta de motivación y el 40,7% problemas con su autoestima (tabla 9).

Tabla 9
**¿En qué habilidades/competencias de las que se describen a continuación
 presentan dificultades?**

Habilidades/Competencias	Número de estudiantes	Porcentaje (%)
Organización y Gestión del Tiempo	37	62,7
Análisis y Síntesis	5	8,5
Atención y Memorización	23	39
Capacidad de Autocontrol	13	22
Comunicación Escrita	4	6,8
Comunicación Oral	13	22
Trabajo en Equipo	5	8,5
Motivación	28	47,5
Habilidades Sociales	11	18,6
Autoestima	24	40,7
Ninguno	6	10,2

- En general, la mayoría señala aspectos positivos sobre sí mismos y su entorno, como apoyo social percibido y recibido (han sentido apoyo cuando lo han necesitado de amigos y familiares), y puntualizan la inexistencia o poca aparición de aspectos negativos relativos a malestar físico o psicológico. Un alto porcentaje señala que no ha pensado en suicidarse, aunque 7 de ellos puntualizan que lo han pensado alguna vez. Respecto a la culpa percibida de la existencia de los problemas que presentan, dirigida hacia sí mismos, en un 40% señalan que ocurre algunas veces.
- Se han mantenido reuniones desde el mes de octubre de 2016 con los estudiantes del régimen de permanencia, equipos directivos y coordinadores de titulación. En 4 centros se han realizado convocatorias para informar sobre el Reglamento RP y Recursos de Apoyo y Asesoramiento (PAA, PROA, ...) y Atención Psicológica Individualizada (tabla 10)

Tabla 10
Reuniones informativas del SAP en Centros

FACULTAD/CENTRO	Fecha	Total estudiantes
1. CC Educación (Puerto Real)	09/11/2016	21
2. ESI (Puerto Real)	14/11/2016	251
3. CC del Mar y Ambientales (Puerto Real)	29/11/2016	31
4. Politécnica Superior (Algeciras)	21/12/2016	77
		380

- Se realiza seguimiento de sus necesidades de apoyo académico mediante correo electrónico antes y después de los exámenes del primer y segundo semestre a los 1027 estudiantes de Permanencia.

6. ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

6.1. ATENCIÓN AL ALUMNADO Y DISCAPACIDAD.

- Atención y seguimiento vía presencial y on-line de 158 estudiantes con discapacidad.
- Remisión de información sobre becas específicas y oferta de empleo a 251 estudiantes con discapacidad matriculado en la UCA: “Talent, Universitas”, “Repsol”, “Fundación ONCE-CRUE”, “My Oxford English”, “Hablamos sin Barreras”, “Oportunidad al talento” e “INTEGRA Cádiz”.
- Atención para asesoramiento sobre la UCA a 3 estudiantes no universitarios.
- Se han realizado informes para la adaptación de la prueba B1 de idioma a 3 estudiantes.
- Informe para Erasmus Saliente: 1.
- Coordinación y seguimiento de la formación de los 3 estudiantes voluntarios de apoyo para el alumnado con discapacidad.
- Atención personalizada a familias del alumnado con discapacidad: 8.

6.2 ATENCIÓN A PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Atención a profesorado con discapacidad: 3.
- Remisión a profesorado de las adaptaciones curriculares del alumnado que lo han solicitado: 166.
 - Convocatoria de Septiembre: 34
 - De octubre a diciembre: 5
 - Convocatoria de Febrero: 50
 - Convocatoria de junio: 77
- Atención y gestiones profesorado sobre alumnado: 35.
- Reunión con el profesorado de las titulaciones de Derecho, Química Filosofía, Ed. Infantil y Ed. Primaria.

- Atención a Personal de Administración y Servicios: 3.

6.3. COORDINACIÓN CON SERVICIOS DE LA UCA Y ENTIDADES EXTERNAS.

- Se gestiona con el Área de Infraestructuras:
 - La accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas para estudiantes que realizan estudios en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Facultad de CC. de la Educación y Facultad de Derecho.
 - Obras en biblioteca de Puerto Real para colocar barandilla protectora en su acceso.
 - La solicitud de semáforo sonoro en la Facultad de Educación.
- Biblioteca. Se realizan 3 reuniones con los técnicos de la Biblioteca del campus de Jerez para la mejora de la accesibilidad al material bibliográfico de una estudiante ciega.
- DGUE. Reunión con la Directora de secretariado para la gestión de becas de la Fundación ONCE-CRUE (coordinación y remisión de listados).
- Oficina de Relaciones Internacionales. Coordinación para el asesoramiento a los estudiantes erasmus con discapacidad.
- Unidad de Deportes. Gestiones entre UD y un profesor externo a la UCA que está realizando estudio sobre la discapacidad y el deporte.
- Unidad de Igualdad, gestión conjunta para la posible firma de un convenio con el CERMI (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad).
- Reunión con AEMCA (alumnos Medicina) para colaboración Interprete de Lengua de Signo Española (ILSE).
- Reuniones, coordinación y colaboración con las asociaciones:
 - ONCE (semestrales y otras actuaciones).
 - FEGADI (Federación Gaditana de Personas con discapacidad) para establecer canales de cooperación y participar de forma periódica en el comité de gestión ética. Gestiones para el posible convenio marco entre la UCA y esta entidad.
26/10/2016 Reunión y participación con el Comité de Gestión Ética de FEGADI para la revisión de los decretos y la organización del acto de entrega de premios por el 30 aniversario de la Federación FEGADI

COCEMFE.

- o AEGBH (Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia). Colaboración y gestión del curso que anualmente se realiza con la participación de 15 estudiantes voluntarios.

- Servicio de Interpretación del Lengua de Signos española (ILSE)

El Servicio de interpretación de lengua de signos española tiene la finalidad de permitir el acceso a la información y la comunicación al alumnado sordo matriculado en la UCA durante el curso 2016/2017. Las personas con discapacidad auditiva atendidas por el intérprete de lengua de signos han sido 4: una alumna matriculada en Grado de Educación Infantil, un alumno matriculado en el doctorado, un alumno de selectividad y una alumna con gestiones pendientes para la obtención del título de grado. Las tareas desarrolladas se concretan en actividades de apoyo académico (clases presenciales y exámenes): 158 sesiones y actividades relacionadas con tutorías, trabajos en grupo, cursos, jornadas y talleres: 97 (Tabla11).

	1er Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	Total
Actividades académicas	82	76	158
Actividades extra-académicas	32	65	97
Orientación con el SAP	2	4	6
Gestiones título de Grado	1	0	1
Reuniones de coordinación	2	6	8
Talleres/Jornadas	0	5	5
Cursos impartidos	0	9	3

- Se ha solicitado la presencia y participación del intérprete de lengua de signos, en tres Jornadas realizadas en la UCA, para asegurar la accesibilidad a los participantes con discapacidad auditiva.
- Se ha impartido un curso de “Atención a Personas con Discapacidad Auditiva en el Ámbito de la Enfermería” en el Campus de Algeciras desde el 15/02/2017 hasta el 21/04/2017, con la participación de 30 estudiantes.
- Creación del borrador de una guía de actuación para docentes con alumnado con discapacidad auditiva.

- El intérprete de LSE ha cubierto el 81,87% de las horas entre los meses de septiembre a julio del curso académico 2016/2017. El 18,13% de las horas restantes han sido aplazadas para atender las actividades de septiembre del curso 2017/2018.

6.4. OTRAS ACTUACIONES.

- Elaboración de informe anual sobre ejecución de la ley 11/2011 de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo ceguera.
- Asistencia a la III Edición del Premio otorgado por el Consejo Social al estudiante Juan Fco. Reyes Montero por su implicación en actividades de apoyo con estudiante Erasmus con discapacidad.

7. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN GRADO Y POSGRADO

- Colaboración en actividades de formación de **estudiantes** del Grado de Psicología.

Alumnado Colaborador	Beca prácticas de empresa
1. Patricia Rocío Romero Lara	1. Marta Rodríguez Golpe
2. Jorge Maine Domínguez	
3. Carmen García Ramos	
4. Malena Manchado Porras	
5. Pablo Delgado Carmona	
6. Blanca Murillo Roldán	

El alumnado colaborador del SAP, en su evaluación final del periodo de prácticas, refiere la importancia de su participación en una experiencia profesional formativa dentro de un servicio de atención psicológica y psicopedagógica en la Universidad. Destacan su alto nivel de motivación durante sus prácticas. En cuanto a sus propuestas de mejora señalan la planificación de tareas.

8. OTRAS ACTIVIDADES

- 26/09/2016 Participación en las Jornadas de bienvenida de la Facultad de Ciencias.
- 28/09/2016 Jornada de bienvenida a los alumnos Erasmus por parte del SAP
- Reuniones semanales del equipo de trabajo del SAP todos los viernes de 9:00 a 11:00 h.
- 21/10/2016 Colaboración del SAP en los cursos de “Estrategias de Inserción laboral” en la Facultad de Filosofía y Letras.

- 18/11/2016 Asistencia y participación en la resolución de la entrega de Premios UNO (IMERSO, FEGADI y la CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS) en Cádiz.
- 03/02/2017 Reunión del equipo SAP con la Vicerrectora de alumnado.
- El SAP participa como Unidad Piloto con el Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación en la creación de la página web SAP en wp.
- 15/02/2017 Asistencia y bienvenida al acto de bienvenida a los Erasmus y estudiantes visitantes en la Facultad de Filosofía y Letras de Cádiz.
- 23/02/2017 Asistencia y bienvenida al acto de Acogida a los estudiantes Erasmus en el Campus de Jerez.
- 14/03/2017 Reunión de la ONCE con el SAP y Biblioteca para adecuar los medios específicos para estudiantes invidentes
- 17/03/2017. VI Encuentro de Servicios Psicológicos Universitarios Andaluces (ESPPU). Participación de representantes de las universidades de Almería, Dña. Francisca López Ríos, de Málaga: D. Miguel A. Rando y Dña Josefina Cano, de Sevilla D. Bienvenido Santiago, de Huelva Dña. Soledad Palacios y Esperanza Torrico, de Córdoba: Francisco Alós y de Cádiz participó el equipo del SAP y sus colaboradores.

Presidiendo el acto de bienvenida la vicerrectora de Alumnado, Concepción Valero, el presidente de la AESPPU, Miguel A. Rando (UMA), y la directora del SAP de la UCA, Esperanza Marchena, en el Campus de Puerto Real.

Los temas que se trataron se centraron en debatir sobre el abordaje de los casos atípicos y protocolos de actuación desarrollados. Asimismo, se presentaron y analizaron los reglamentos de organización y funcionamiento interno de cada servicio y las actividades que cada uno de ellos emprenden como visibilidad entre la comunidad universitaria. Todo ello con el objetivo de alcanzar acuerdos que mejoren y aumenten la estabilidad y calidad de estos servicios universitarios.

- Verificación del Convenio de Colaboración entre la UGR/UCA para prácticas en el SAP de estudiante del Master de Psicología Sanitaria de la UGR.

- 23/03/2017. Jornada con el equipo decanal de la Universidad de Jaén para difusión del proyecto de tutoría entre iguales realizado en la UCA.
- 29/03/2017 al 07/04/2017 Participación y atención de padres y estudiantes en la IX Jornadas de Orientación Universitarias celebradas en la provincia de Cádiz, atendiendo a más de 11.000 alumnos de 131 centros de bachillerato y ciclos formativos.
- Del 12/06/2017 al 14/06/2017 el equipo del SAP asesora y asiste a las convocatorias Ordinarias de selectividad (junio) en los campus de Cádiz, Jerez y Puerto Real, atendiendo a los alumnos con necesidades específicas.
- 01/06/2017 Incorporación de personal de apoyo a la investigación del programa de garantía juvenil: Ana Cristina Zamorano del Castillo-Luna.
- El 08 y 09/06/2017 asistencia y presentación de trabajos al XIV encuentro Nacional de Servicios de atención Psicológica y Psicopedagógica universitarios, aportando algunos trabajos de investigación que realiza el SAP, tales como: “Flexibilidad cognitiva en estudiantes diagnosticados con Síndrome de Asperger”, ”Procrastinación Académica: concepto e implicaciones en el rendimiento académico en educación superior” y “Variables implicadas en el abandono de la terapia en un servicio universitario de atención psicológica” trabajo que ha recibido uno de los premios de aportación científica en dicho encuentro.
- Creación de la Web del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica con nuevos materiales, información y documentación oportuna para el alumnado y resto de la comunidad universitaria.