

XII

Habilidades para
el Aprendizaje:

**REDACCIÓN DE
DOCUMENTOS CIENTÍFICOS:
TESINAS, TESIS, ARTÍCULOS...**



UCA

Universidad
de Cádiz

XII. REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS: TESINAS, TESIS, ARTÍCULOS

1. ORIENTACIONES GENERALES

Es frecuente que en la Universidad se exija a los alumnos/as la presentación de trabajos de investigación o estudio originales cuya repercusión en la calificación final es significativa. Algunos estudiantes tienen amplia experiencia en este tipo de presentaciones, sin embargo para otros representa una novedad y un reto. A estos últimos va dirigida la presente información. Naturalmente no pretendemos ser exhaustivos con esta breve guía y existen otras formas también válidas de presentar trabajos de investigación, diferentes a la que mostramos aquí.

2. ORIENTACIONES ESPECÍFICAS

APARTADOS EN UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Título: Debe reflejar las ideas clave del estudio de forma precisa y concisa. Generalmente más de 25 palabras en el título, suele considerarse excesivo en muchas áreas. Por ejemplo, “*Educación para la ciudadanía*” puede ser mejor que “*Valores educativos para mejorar la conciencia de los ciudadanos*”. O bien “*Neuropéptidos y memoria inmediata*” puede ser mejor que “*Efectos de los neuropéptidos sobre el recorrido en un laberinto en T en ratas sprague dawey*”.

Introducción: Se trata aquí de presentar los antecedentes más significativos del tema de estudio. Incluir la opinión de los autores de mayor importancia que han aportado información reciente y relevante sobre el particular. Suele ser de gran ayuda el utilizar los recursos electrónicos de la biblioteca de la UCA (<http://www.uca.es/area/biblioteca>). Señalar qué aspectos del tema serán tratados en el trabajo. Finalizar esta introducción con un párrafo donde se exprese en qué consiste tu estudio o qué aspecto novedoso del problema vas a abordar, si se plantean hipótesis específicas o bien los objetivos del estudio.

Objetivos: Se presentan aquí los objetivos generales y específicos del estudio. Se incluirán también en este apartado las hipótesis en el caso de que se disponga de una idea previa acerca de los resultados del tema de estudio. El trabajo que se propone confirmará o no dichas hipótesis.

Método: En los informes de investigación científica este apartado suele incluir tres sub apartados:

1. Participantes. Incluye aquí la población o muestra de estudio. Si son animales suele emplearse el término “*sujetos*”. En cambio cuando el estudio se

hace con humanos suele admitirse el término “*participantes*”; en este caso, es más utilizada la expresión “*género*” que “*sexo*”. En muchos trabajos científicos se exige una descripción pormenorizada de la muestra, cómo fue seleccionada, cuántos fueron los participantes, cómo se distribuyeron en los diferentes grupos, qué características socioeconómicas tenían, etc.

2. **Materiales.** Aquí se especifica qué instrumentos de medida se han empleado, si se ha observado una cierta actividad, si se ha administrado un test para evaluar algún segmento de conducta, o algún material. Si se ha empleado una técnica conocida o nueva de análisis. Si se empleó una documentación significativa, unos archivos disponibles, etc.

3. **Procedimiento.** Debe exponerse aquí cómo realizamos el trabajo describiendo los distintos pasos seguidos, incluso señalando la distribución de los grupos (experimental, controles, etc.) si los hubo. Este apartado debe escribirse pensando en que el lector podría replicar nuestro estudio tras su lectura. Por ello debe incluir un suficiente número de detalles de cómo hicimos nuestro trabajo científico para poder ser replicado, en su caso.

Resultados. Los datos cuantitativos o cualitativos del estudio deben expresarse de forma ordenada. Muchos estudios pueden aportar valores que habrán de tratarse estadísticamente. Suele establecerse dos niveles de expresión de los datos estadísticos: (1) **Descriptivo.** Esto es, exponer los valores encontrados de forma ordenada tal como aparecieron. Por ejemplo, frecuencias de respuestas, medias estadísticas (con sus medidas de dispersión). (2) **Contrastes.** Si los datos lo permiten habría que comparar los resultados entre los diferentes participantes o grupos utilizados y ver su nivel de significación. Por ejemplo, si los participantes mejoraron en alguna de las medidas tomadas, expresar si esa mejora supera lo esperado por el azar. Utiliza tablas o gráficos para exponer los resultados de forma visual. Existen diferentes programas informáticos que ayudan a realizar los cálculos estadísticos para los estudios empíricos y algunos de ellos son *software* licenciado por la UCA (<http://www.uca.es/area/informatica>).

Discusión. Este apartado implica relacionar varios de los apartados anteriores. En los trabajos experimentales suele explicarse la importancia de los resultados encontrados a la luz de los conocimientos existentes sobre el tema. Aquí se relacionan los objetivos propuestos en la introducción con los resultados encontrados, comparando si las hipótesis fueron confirmadas o no. Se trata de un apartado donde el autor puede extraer alguna derivada práctica de su trabajo, o bien las preguntas que quedan abiertas tras el estudio.

Referencias. Exponer aquí la bibliografía utilizada, documentación consultada que ha servido de referencia en el estudio (documentos electrónicos, *webs*, etc.). Existen muchas maneras de presentar las citas bibliográficas y cada disciplina científica lo hace de forma distinta. Uno de los estilos más utilizados es el de la APA, que puede consultarse en <http://biblioteca.sagrado.edu/pdf/guia-apa.pdf> .Una presentación ordenada de las referencias bibliográficas suele ser valorado positivamente por los profesores.

3. CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre:.....Curso/Especialidad:.....

E-mail:.....Fecha.....

Este cuestionario te puede ayudar a conocer tu destreza en presentación de trabajos científicos. Trata de responder a las diferentes preguntas teniendo en cuenta que:

1 indica que estoy totalmente en DESACUERDO (nunca me ocurre)

5 indica que estoy MUY de acuerdo

AUTOINFORME SOBRE COMPETENCIAS PARA REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS		1	2	3	4	5
1.	Tengo bastante experiencia en la presentación de trabajos científicos en clase					
2.	Mis presentaciones anteriores han tenido unas calificaciones muy positivas por parte del profesor/a					
3.	Con anterioridad, algunos de mis presentaciones de trabajos científicos han sido publicados (2 o más)					
4.	Las presentaciones de los trabajo científicos deben cuidar no sólo el contenido, sino también las formas de la presentación					
5.	Un título corto suele ser mejor que un título largo. Más de 25 palabras en el título suele ser excesivo					
6.	Las hipótesis o los objetivos del trabajo suelen especificarse siempre en el primer apartado					
7.	Hay que considerar al lector potencial cuando redactamos el procedimiento con el que hemos desarrollado nuestro estudio					
8.	Antes de iniciar un trabajo suelo consultar los recursos bibliotecarios disponibles					
9.	Utilizo tablas o gráficos para exponer los resultados de forma visual					
10.	El trabajo suele dejar preguntas abiertas o extraer conclusiones que permitan alguna aplicación práctica					
PUNTUACIÓN TOTAL:						

4. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Si tu puntuación total es **inferior a 30**, conviene que sigas con atención los consejos que te damos para la redacción de trabajos científicos, y que consultes con un tutor sobre cómo hacer este tipo de presentaciones.

RECUERDA

- ❖ *Consulta otros trabajos contrastados antes de hacer la última versión del tuyo.*
- ❖ *Redacta claramente los objetivos del trabajo.*
- ❖ *Utiliza los recursos de la biblioteca que están a tu disposición.*
- ❖ *Si es posible, que el trabajo lo lea otra persona con espíritu crítico antes de entregarlo.*
- ❖ *Revisa los aspectos formales del trabajo antes de presentarlo (ortografía, tipo de letra, citas bibliográficas...).*

RECURSOS UCA A TU ALCANCE

Servicio de Atención Psicológica y Pedagógica (SAP)

Si deseas recibir más orientaciones o consejos sobre las temáticas tratadas u otras materias de tu interés, puedes ponerte en contacto con el SAP.

<http://www.uca.es/web/servicios/SAP/>

sap@uca.es