



**UCA**

Universidad  
de Cádiz

**MEMORIA**  
**CURSO 2018/2019**

**Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica**

**(SAP)**

**CENTRO SANITARIO Y CLINICO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA**

**(NICA: 44959)**

VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1. Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico Individualizado y Grupal	3
2. Asesoramiento a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)	6
3. Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)	7
4. Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)	9
5. Programa de Promoción de la Salud y Bienestar en la UCA	10
6. Atención a las Personas con Discapacidad	11
7. Actividades Formativas a Estudiantes de Grado y Posgrado e Investigación	14
8. Otras Actividades	15

## MEMORIA DE ACTIVIDAD CURSO 2018/2019

### SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

Centro Universitario de Psicología Clínica y de la Salud (NICA: 44959. 17/12/2014)

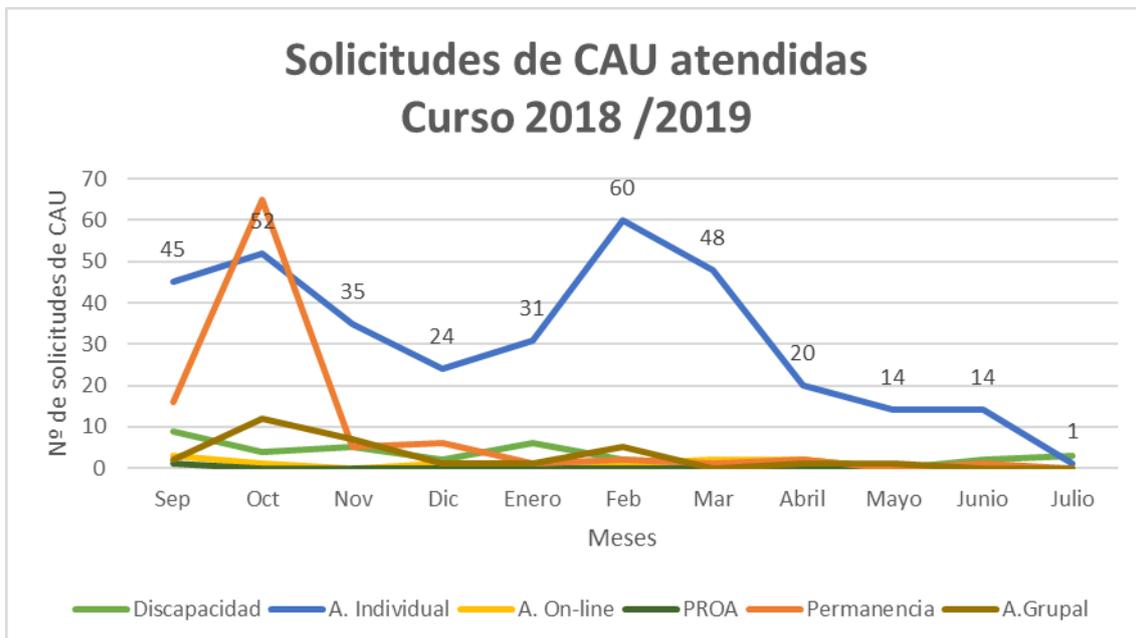
<b>Responsable:</b> Dra. Esperanza Marchena Consejero	
<b>Periodo:</b> 01 de septiembre 2018 a 31 de julio de 2019	
<b>Fecha de remisión del informe:</b> 31 de julio de 2019	
<b>Personal SAP:</b>	<b>Personal Colaborador (PDI):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Esperanza Marchena Consejero (PDI)</li> <li>• Dña. Mar López Sinoga (PAS / Cap. I)</li> <li>• D. Manuel Ángel Benito Jiménez (PAS/ Cap. I)</li> <li>• Dña. Carmen Mariño Peña (PAS/Garantía Juvenil)</li> <li>• Dra. Cristina Romero López-Alberca (PDI Complemento)</li> <li>• D. Jorge Mainé Domínguez (Beca de Colaboración)</li> <li>• Dña. Sara Hermoso (Beca de Colaboración)</li> <li>• Dña. Cristina López (Beca de Colaboración)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Manuel Aguilar</li> <li>2. Dr. Pedro Ramiro</li> <li>3. Dr. José I. Navarro</li> <li>4. Dra. Inmaculada Menacho</li> <li>5. Dr. Federico Hervías</li> <li>6. Dra. Cristina Senín</li> <li>7. Dr. Juan M. Picardo</li> <li>8. Dr. Javier del Rio</li> <li>9. Dr. Serafín Cruces</li> <li>10. Dr. Miguel A. Rodríguez</li> <li>11. Dña. Belén Román</li> </ol>

A continuación, se describe por apartados las actividades desarrolladas por el SAP de la UCA desde el 01/09/2018 al 31/07/2019.

### 1. Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico Individualizado y Grupal

Las actividades asistenciales llevadas a cabo a lo largo del curso se recogen en la tabla 1. Se indica el número total de las 520 solicitudes realizadas mediante CAU por campus. Cada solicitud implica una media de 4 sesiones de asesoramiento psicológico/psicopedagógico presenciales e individualizadas, realizadas de lunes a viernes durante todas las semanas (520x4=2080 sesiones).

Campus	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Total
Jerez	16	15	15	6	6	15	11	5	3	4	1	97
Puerto Real	36	82	23	15	17	31	26	13	10	8	1	262
Cádiz	22	29	10	9	14	21	14	9	1	5	2	136
Algeciras	2	8	4	4	2	3	1	0	1	0	0	25
<b>Total CAU</b>	<b>76</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>520</b>
<b>Nº Sesiones</b>	<b>520 x 4 = 2080</b>											



Gráfica 1. N° de Atenciones Individuales solicitadas mediante CAU de septiembre de 2018 a julio de 2019

Como se observa en la gráfica 1, durante los meses de octubre y febrero se reciben mayor número de demandas de atenciones psicológicas y psicopedagógicas (52 y 60 solicitudes). El número total de solicitudes (N=520) ha aumentado considerablemente con respecto a los años anteriores.

Para llevar a cabo la actividad asistencial, además del personal adscrito al SAP, hemos contado con la **colaboración de un grupo de profesores y profesoras del Departamento de Psicología** de la UCA que son especialistas en psicología clínica o sanitaria: José I. Navarro, Manuel Aguilar, Pedro Ramiro, Inmaculada Menacho, Federico Hervías, Cristina Senín, Juan Manuel Picardo, Javier del Río, Serafín Cruces, Belén Román y Miguel A. Rodríguez.

**Tabla 2. Motivo principal y secundario remitidos mediante CAU por los estudiantes que solicitan atención en el SAP**

	Motivo Principal		Motivo Secundario	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencias	Porcentaje
1. Ansiedad	100	23,5	7	1,6
2. Estado de ánimo	35	8,2	77	18,1
3. Pareja	13	3,1	17	4,0
4. Duelo	9	2,1	9	2,1
5. Dif. Específicas de aprendizaje	7	1,6	8	1,9
6. Alimentación	1	,2	4	,9
7. NEAE (Discapacidad, AACCCII...)	23	5,4	4	,9
8. Bajo rendimiento (Permanencia)	99	23,2	24	5,6
9. Familiares	20	4,7	92	21,6
10. Habilidades Sociales	4	,9	11	2,6
11. Sueño	-	-	2	,5
12. Adaptativo (Estrés, afrontamiento)	8	1,9	-	-
13. Orientación académica/vocacional	16	3,8	4	,9
14. Suicidio	1	,2	5	1,2
15. Acoso/Abuso	1	,2	1	,2
16. Personalidad	3	,7	1	,2
17. Obsesiones	3	,7	-	-
18. Problemas somáticos	1	,2	-	-
19. Autoestima	14	3,3	3	,7
20. Gestión de emociones	21	4,9	6	1,4
21. Sexuales	-	-	3	,7
22. Adicciones	1	,2	1	,2
23. Síntomas psicóticos	-	-	1	,2
24. Identidad/Orientación sexual	3	,7	-	-
25. Problemas trabajo/universidad	2	,5	2	,5
26. Técnicas de estudio	20	4,7	3	,7
27. Indefinido	21	4,9	2	,5
<b>Total</b>	<b>426</b>	<b>100</b>	<b>288</b>	<b>67,6</b>

Los datos del proceso de evaluación e intervención de la práctica asistencial se recogen en una base de datos que sigue suponiendo un reto para el SAP. Se ha configurado para este próximo curso 2019/2020 un grupo de trabajo interuniversitario (UCM, UMA, UNED y UCA) con el objetivo de revisar las variables que pueden ser susceptibles de recoger en la historia clínica parametrizada. Según los resultados obtenidos (tabla 2), los motivos

principales de consulta se relacionan con ansiedad (23,5%) y bajo rendimiento (23,2%) del alumnado. Como motivos secundarios refieren problemas familiares (21,6%) y problemas de depresión o estado del ánimo (18,1%). El 94,3% de los estudiantes asesorados en el SAP son de nacionalidad española, con una edad media de 23,03 años (mín.:17/máx.:55, dev.tip: 5,3), el 62,8% son chicas y el 81% refieren estar en situación de desempleo. El 32,1% señala que ha recibido atención psicológica anteriormente y que han tomado algún psicofármaco (17,9%). El 35,1% son estudiantes que están cursando titulaciones de la rama de CC. Sociales y Jurídicas, el 17,6% de CC. de la Salud, el 9,9% de Arte y Humanidades, el 14,5% de Ciencias y el 21,8% de Ingeniería y Tecnología. El 50,4% pertenecen a los dos primeros cursos del grado. En cuanto a los datos recogidos a través de la ficha de acogida, destacamos que el 56,9% refiere no encontrarse bien antes de acudir al SAP, se sienten con ansiedad (48,9%), bajos de ánimo (67,9%), desesperanzados/as (42%), con sentimiento de culpabilidad (40,5%), han pensado en suicidarse (16,8%), con falta de motivación (58,8%), creen que deben mejorar sus técnicas de estudio (50,4%), se sienten nerviosos/as al realizar los exámenes (39,3%), se sienten incapaz de hablar en público (32,8%) y se encuentran preocupados/as por su futuro profesional (51,5%).

Al finalizar el proceso de intervención los usuarios evalúan el servicio prestado por el SAP. El 93,8% está bastante satisfecho con la información recibida y el 100% está bastante satisfecho con la calidad del profesional que les asesoró. Tan sólo 32 personas (12,2%) abandonan la intervención terapéutica.

## **2. Asesoramiento y Apoyo a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)**

Durante el curso 2018/19 se han realizado sesiones grupales informativas con los estudiantes del régimen de permanencia. Han participado un total de 744 estudiantes que fueron informados sobre la normativa del régimen de permanencia, matriculación, créditos y el asesoramiento individualizado que les ofrece el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (tabla 3).

Se ofertaron talleres relacionados con los motivos de su bajo rendimiento (gestión del tiempo, memorización, atención, autocontrol...) y atenciones individualizadas a los estudiantes del RP que solicitan asesoramiento individual en el SAP.

Asesoramiento a los nuevos estudiantes en RP 2018/2019. Reuniones por centros:

FACULTAD// CENTRO	TOTAL	ASISTEN	NOVIEMBRE/DICIEMBRE
ESC. SUP. INGENIERÍA	445	27	04/12/2018 a las 10:30 horas
FILOSOFÍA Y LETRAS	116	17	04/12/2018 a las 12:30 horas
MEDICINA	33	13	26/11/2018 a las 09:30 horas
DERECHO (I)	150	4	26/11/2018 a las 13:00 horas
<b>TOTAL 2018/2019</b>	<b>744</b>	<b>61</b>	

Entre las características del alumnado en régimen de permanencia asesorado durante este curso académico (n=45) destacamos que el 64,4% son varones y el 35,6% mujeres, con una edad media de 26 años (mínimo 19, máximo 55 y desv. tip. 6,68). El 95,6% solteros/as, estudiantes entre 2º y 4º curso de la rama de Ingeniería y Tecnología (44,4%) y de CC. Sociales y Jurídicas (33,3%). Simultanean estudio y trabajo el 29,4% del alumnado.

### 3. Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

#### 3.1. Orientación y tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) y Proyecto Mentoring

El proyecto de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el primer trimestre del curso académico 2018/19 en los cuatro campus, con una participación de 18 centros. Como cada curso, a la apertura de las inscripciones fueron muchos los alumnos y alumnas que se inscribieron para participar (526), siendo un total de 484 los mentores que finalizaron el proyecto con un total de 2.420 noveles que terminan todas las sesiones (tabla 4).

	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	3	5	5	<b>18</b>

Nº total de Mentores	119	74	182	109	484
Nº total de Noveles	595	370	910	545	2.420
Nº Coordinadores	<b>22</b>				

Esta es la décima tercera edición de dicho proyecto, que comenzó su andadura en la Facultad de Ciencias de la Educación y fue ampliándose a otros centros de la Universidad de Cádiz.

Dentro de los servicios y grupos que colaboran en la formación del alumnado mentor destacamos: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Biblioteca, Deporte, Prevención, Igualdad, Delegación de Alumnos y equipos de los Centros participantes (Movilidad y Secretaría).

Las **Jornadas de Formación del PC 2018/2019**, dirigida a los 484 mentores, se celebraron entre el 12/09/2018 y el 20/09/2018 ajustándose a las fechas disponibles de los centros y los diferentes campus de la universidad (tabla 5), participando los técnicos y profesionales de diferentes unidades y servicios de la UCA mencionados.

<b>Tabla 5</b>					
<b>Jornadas de Formación del PC 2018 / 2019</b>					
<b>Campus</b>	<b>Jerez</b>	<b>Puerto Real</b>	<b>Cádiz</b>	<b>Algeciras</b>	<b>Total</b>
Nº Mentores	119	74	182	109	484
Jornadas de Formación	19 y 20 de septiembre	12, 13 y 14 de septiembre	14, 17 y 18 de septiembre	19 y 20 de septiembre	

- En el mes de septiembre se llevan a cabo las Jornadas de Formación para los estudiantes mentores inscritos en el proyecto y la posterior acogida de los nuevos estudiantes (noveles) en los 18 centros participantes.
- El 27/09/2018 se participa en la acogida de los estudiantes (Erasmus) de movilidad que llegan a la Universidad de Cádiz en un acto de Jornada de Bienvenida.
- En los meses de noviembre y diciembre se coordinó el proceso de evaluación de los 484 mentores del PC a través del campus virtual de los 18 centros participantes. Esto ha

permitido proceder a las diferentes evaluaciones por centros. Se gestionan los materiales necesarios para el desarrollo del proyecto, diseño de cartelería y camisetas.

- Durante los meses de marzo, abril y mayo se hace entrega de los diplomas del P.C en los diferentes campus.
- En abril comienza el periodo de difusión del Proyecto Compañero 2019/2020, con el reparto de cartelería a los 22 coordinadores y participación a través de los stands informativos en centros, Taviras, redes sociales, Web de la UCA, vídeos promocionales, etc.
- El 29/05/2019 se lleva a cabo una reunión con los coordinadores de los centros participantes del P.C y Mentoring, incorporándose la Facultad de Ciencias al proyecto, siendo así 19 los centros que participarán para el curso que viene. En dicha reunión se valoran los resultados del mismo y se establecen las propuestas de mejora del próximo curso. Igualmente se coordina el establecimiento de las pautas de difusión del próximo PC2019/20, así como la gestión de la solicitud de créditos para el mismo.
- Este año como novedad para el proceso de inscripción se elaboran los cuestionarios a través del Wordpress con la opción de Caldera Forms para los 19 centros, con acceso on-line a los mismos a través de las diferentes páginas webs.
- Actualmente están abiertas las Inscripciones al Programa de Tutoría entre iguales, Proyecto Compañero 2019/2020 hasta el mes de septiembre.

### **3.2. Otras actividades relacionadas con el PROA**

- Participación en el acto de bienvenida de alumnos **Erasmus/Visitantes**, en la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz.
- Durante el mes de noviembre se imparten dos talleres de “Técnicas de búsqueda de empleo” en la Facultad de Filosofía y Letras al igual que se colabora en el Máster de CC. de la Actividad Física y Salud.

#### 4. Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

Se han puesto en marcha un total de 36 talleres en los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real en los meses de **noviembre/diciembre** y **abril/mayo** con una **participación de 442 estudiantes**, siendo un total de 34 los que han obtenido el crédito ECTS ya que han realizado al menos cinco talleres. Este año se suman al grupo de talleres ofertado, dos talleres de temática LGTBI+. A continuación, se describen los resultados por temática impartida y alumnado participante (tabla 6):

**Tabla 6. Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)**

Talleres 1º Semestre	Nº Asistentes	Talleres 2º semestre	Nº Asistentes
T. Gestión del Tiempo	15	T. Gestión del Tiempo	25
T. Comunicación Escrita	21	T. Comunicación Escrita	17
T. Trabajo en Equipo	12	T. Trabajo en Equipo	16
T. Atención y Memorización	17	T. Atención y Memorización	25
T. Autoestima	51	T. Autoestima	26
T. Habilidades Sociales	15	T. Habilidades Sociales	35
T. Autocontrol	39	T. Autocontrol	47
T. Relaciones de Pareja Saludables	8	T. Relaciones de Pareja Saludables	31
T. Hablemos de Identidades Trans	7	T. de Comunicación Oral	5
		T. Automanejo de Emociones	8
		T. Sensibilización LGTBI	22
<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>TOTAL</b>	<b>257</b>

#### 5. Programa de Promoción de la Salud y Bienestar en la UCA

Entre las actividades relacionadas con la Promoción de la Salud y el Bienestar, se han organizado:

- 10/10/2018: **Día Mundial de la Salud Mental**. Difusión y participación a través de las redes sociales, de contenidos relacionados con el programa de prevención y bienestar psicosocial del día mundial de la Salud Mental.

Asistencia de 150 estudiantes a las Jornadas y Mesa Redonda para sensibilizar y reflexionar sobre la “**Educación Inclusiva, Salud Mental positiva**”. Participaron D. Manuel Caño (psicólogo educativo, orientador IES), D. Vicente Castro (logopeda

UAB, coordinador EOE), D. Blas García (Director provincial AFEMEN) y D. Luis Bononato (Presidente de Proyecto Hombre).

- 30/11/2018: Coordinación y participación del **Día Mundial de la lucha contra el VIH** en colaboración con la Cruz Roja. Colocación de stands informativos y reparto de materiales, en los Campus de Jerez y Cádiz.
- 21-22/02/2019: Asistencia a la Universidad Complutense de Madrid al Grupo de Trabajo sobre “**Plan de protección ante las pseudoterapias**” y planificación del ESPPU 2019. Participan 18 universidades. Redacción de un manifiesto sobre “Protección de la Salud desde los Servicios Psicológicos, Clínicos y Psicopedagógicos Universitarios”.
- 07/03/2019: Actividad en colaboración con Cruz Roja con motivo del **Día Internacional de la Mujer** en el campus de Jerez.
- 01/04/2019: Celebración del **Día Mundial del Autismo**, con la colocación de Stand Informativos, actividades, talleres y reparto de materiales. Colaboran: Asociación de Autismo Cádiz, Síndrome de Asperger Bahía y Cruz Roja.
- 31/05/2019: Organización y participación del **Día Mundial sin Tabaco** en la Facultad de Ciencias de la Educación, con la participación de la Cruz Roja Española y el Servicio de Prevención de la UCA.

## 6. Atención a las Personas con Discapacidad

Entre las actuaciones dirigidas a las personas con discapacidad de la comunidad universitaria, destacamos:

- Atenciones y seguimientos vía presencial y on-line a estudiantes con discapacidad. Asesoramiento a Familias, Coordinadores de Título y Profesorado.
- Elaboración de 336 informes con adaptaciones para el profesorado. Asesoramiento a Coordinadores de Titulación (Lingüística, Psicología, Derecho, Primaria, Fisioterapia, Historia y Biotecnología) y Profesores (Química, Trabajo Social, Ingeniería Mecánica e Industrial de Algeciras, Historia). Gestiones con los decanatos. Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva (Matemáticas, FYCO,

Relaciones Laborales, Psicología, Trabajo Social, Química, Ingeniería Mecánica e Industrial de Algeciras, Lingüística, Fisioterapia, Historia, Biotecnología y profesorado responsable alumnado ERASMUS).

- Acompañamiento a alumnado a exámenes y a gestiones concretas.
- Atención a 6 estudiantes mentores de apoyo al alumnado con discapacidad.
- Atención a PDI/PAS con discapacidad.
- Gestión de Intérprete de Lengua de Signos Española para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades.
- Informes para las pruebas del B1 para 2 estudiantes con déficit auditivo.
- Realizar informe justificativo de necesidades para Infraestructuras relacionadas con estudiantes en el campus de Jerez (Derecho y Administración y Dirección de Empresas).
- Colaboración y Participación en las I Jornadas de Género y Diversidad Funcional celebradas en el campus de Jerez, en la que se inscribieron 183 alumnos/as.
- Información a 237 alumnos/as sobre:
  - ✓ Unidad de discapacidad al alumnado que formalizó matrícula en el curso 2018/19 y que tiene reconocido un 33% o más.
  - ✓ Información sobre la unidad de atención a discapacidad a alumnos/as, una vez concluido el primer periodo de exámenes.
  - ✓ Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Becas ONCE CRUE y traslado de información de oferta de empleo Alarcos.
  - ✓ Información sobre curso de inglés para personas con discapacidad (ONCE).
- Remisión de informe anual sobre **ejecución de la ley 11/2011** de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo-ceguera a la Unidad de Información para que sea enviado a la Junta de Andalucía.

- Colaboración con entidades, asociaciones (ONCE, Asperger, FEGADI...):
  - ✓ ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles):
    - Reuniones con la ONCE en octubre y junio para organizar, coordinar y valorar las acciones desarrolladas en el presente curso.
    - Coordinación con profesores de la ONCE, instructora tiflotécnica y servicio de Biblioteca de la UCA para adecuar ordenadores al alumnado ciego o deficiente visual (renovación de programas informáticos, disposición de equipos para exámenes...).
  - ✓ FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad):
    - Participación en la organización del comité ético de FEGADI para la organización del curso (26/10/2019) y establecimiento de la celebración de las próximas jornadas del Día Mundial de la Discapacidad y de los premios para los participantes (13/06/2019).
    - Coordinación con FEGADI en actividades a desarrollar y gestiones para acompañamiento de personal voluntario en los primeros días de curso.
    - Jornadas sobre Discapacidad en el campus de Jerez en colaboración con FEGADI con motivo del Día de la Discapacidad.
    - Actividad de sensibilización con FEGADI para alumnado del grado de Primaria.
  - ✓ Otras Asociaciones:
    - Reunión con la Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia, gestiones y difusión de las jornadas que se celebrarán en octubre de 2019.
    - Reunión con la Asociación de Personas con diversidad funcional de Puerto Real “Las Canteras”.
    - Coordinación con Psicóloga de la Asociación de Personas con Síndrome de Asperger.

## 7. Actividades Formativas a Estudiantes de Grado y Posgrado e Investigación

El SAP colabora en actividades de formación de los estudiantes del Practicum (I/II del grado de Psicología), estudiantes colaboradores del Departamento de Psicología y prácticas de empresa. Este curso académico ha asumido las prácticas de formación de **8 estudiantes del grado de Psicología** y las prácticas curriculares de **3 estudiantes de 4º curso del grado de Psicología** de la UCA.

Se han llevado a cabo las siguientes actividades relacionadas con la formación del equipo del SAP:

- 01/02/2019: Formación en **“Realidad Virtual”** como alternativa o mejora en algunos contextos terapéuticos.
- 27/02/2019: Reunión con técnicos del programa Forma Joven del SAS, planificación y presentación de actividades del programa.
- Formación del equipo SAP en seminario “Prevención conductas suicidas” a cargo de Daniel J. López del SAS.

Otras actividades impartidas por el SAP a grupos o unidades universitarias:

- 11/02/2019: Participación en las Jornadas de Formación para representantes del alumnado “Representación Inclusiva”.
- Participación y asistencia a las XI Jornadas de Orientación Universitaria de la UCA.
- Asistencia del equipo del SAP al **XVI Encuentro Nacional de Servicios de Atención Psicológica y Psicopedagógica Universitarios** (ESPPU-Nacional) en la Universidad de Madrid. Se presentan 3 pósters sobre “Intervención psicológica a través de la Realidad Virtual en un caso de fobia a la sangre, inyecciones y heridas”, “Pensamiento suicida en la población clínica universitaria” y “Programa grupal para el tratamiento de la Ansiedad Social en población universitaria y protocolo de intervención online” y la comunicación con el título: “Intervención Psicológica a través de Realidad Virtual en el SAP de la Universidad de Cádiz”

## 8. Otras Actividades

- Reunión semanal del equipo de trabajo del SAP todos los miércoles de 9:00 a 11:00 h.
- Reuniones de coordinación con la Cruz Roja Española.
- Asistencia y participación en los encuentros SIOU (Servicios de Información y Orientación Universitarios) (Málaga 08/05-10/05).
- Apoyo y asesoramiento en los meses de Junio/Septiembre a los estudiantes que se presentan a las pruebas de Evaluación de bachillerato para el Acceso a la Universidad (EvAU) en la Universidad de Cádiz.