

INFORME DE ACTIVIDAD CURSO 2015/2016
SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP).
Centro Universitario de Psicología Clínica y de la Salud (NICA: 44959. 17/12/2014)

Responsable: Dra. Esperanza Marchena Consejero
Periodo: 01 de septiembre 2015 a 30 de julio de 2016
Fecha de remisión del informe: 29 de junio de 2016
Personal SAP:
<ul style="list-style-type: none"> • M^a Mar López Sinoga (Cap. VI) • Manuel Ángel Benito Jiménez (Cap. I) • Cristina Romero López-Alberca (PDI Complemento) • Susana Ruiz Losada (Beca de Colaboración)

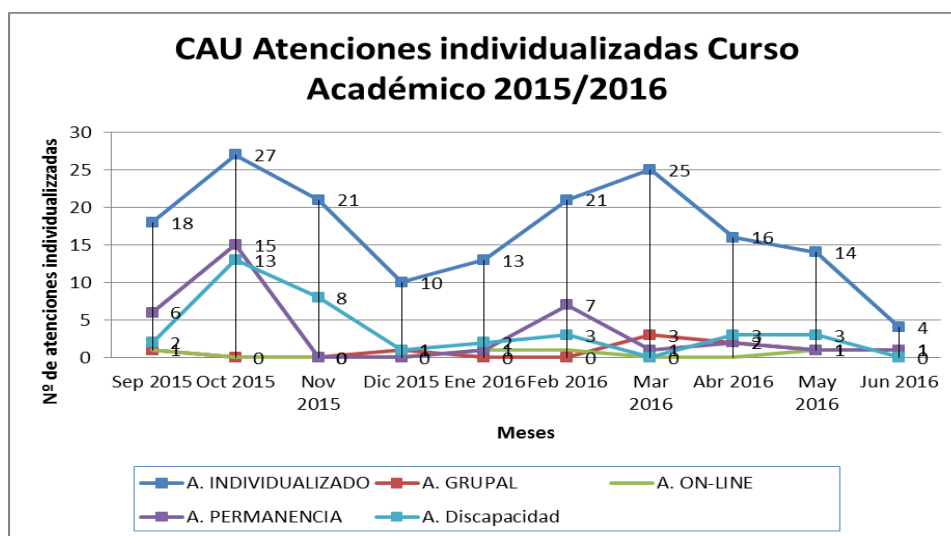
A continuación, se describe por apartados las actividades desarrolladas por el SAP de la UCA desde el 01/09/2015 al 30/07/2016.

1. Actividades Asistenciales: Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico.

En la tabla 1 se indica el número total de las 253 solicitudes realizadas mediante CAU por campus. Cada solicitud implica una media de 4 sesiones de asesoramiento psicológico/psicopedagógico presenciales e individualizadas, realizadas los martes y jueves de todas las semanas (253x4=1012 sesiones). Asimismo, se continuó con la atención y el seguimiento del alumnado que solicitó atención individualizada durante todo el curso (gráfica 1).

Campus	Sep 2015	Oct 2015	Nov 2015	Dic 2015	Ene 2016	Feb 2016	Mar 2016	Abr 2016	May 2016	Jun 2016	TOTAL
• Jerez	6	2	3	3	1	5	7	2	1	1	31
• Puerto Real	13	24	14	4	7	10	14	11	11	5	113
• Cádiz	9	23	12	5	8	11	6	10	6	0	90
• Algeciras	0	7	0	0	1	6	2	0	2	1	19
Total de Atenciones Individualizadas	28	56	29	12	17	32	29	23	20	7	253
Total de Sesiones	253 x 4 = 1012										

¹ Las actuaciones que se incluyen en el asesoramiento psicológico y pedagógico individualizado son: sobre **ansiedad ante los exámenes, exposiciones orales, motivación, autoestima, memoria, razonamiento, y diferentes habilidades para desarrollar capacidades y mejorar el rendimiento académico y la vida personal del estudiante.**



Gráfica 1. N° de AI solicitadas mediante CAU en el curso 2015/2016

- **Atenciones a los estudiantes diagnosticados de Síndrome de Asperger (SA).** En esta misma línea de Atenciones Individuales, se ha realizado el **seguimiento y apoyo psicopedagógico durante el curso de 9 estudiantes diagnosticados de SA** (8 chicos y 1 chica), con una edad media de 22.36 años. Se han realizado 36 atenciones y 5 propuestas de adaptaciones curriculares para los exámenes del 1^{er} y 2^o semestre (tabla 2).

Campus/Titulación	Nº de estudiantes	Nº de Atenciones
Jerez		
• GADE	1	3
Puerto Real		
• Biotecnología • Química • Matemáticas • Aeroespacial	4	15
Cádiz		
• Historia • Filología Hispánica	4	18
Total	9	36

- Reuniones con el profesorado de tres alumnos con S.A (Cádiz y Puerto Real), con el objetivo de informar sobre las características del alumnado con S.A y minimizar las posibles dificultades que pudieran tener.

2. Orientación y Tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC).

El proyecto de acogida a los nuevos estudiantes se desarrolló durante el primer trimestre del curso académico 2015/16 en los cuatro campus, con una participación de 17 centros, 404 mentores y 2736 noveles (tabla 3).

	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	TOTAL
Nº de Centros Implica	5	2	5	5	17
Nº total de Mentores	149	90	103	62	404
Nº total de Noveles	744	648	632	712	2736
Nº Coordinadores y profesores	25				

- Las Jornadas de Formación en el PC 2015/2016, dirigida a los 404 mentores inscritos, se celebró del 14/09/2015 al 18/09/2015 ajustándose a los diferentes campus de la nuestra universidad (tabla 4). Han participado técnicos y profesionales de diferentes unidades y servicios de la UCA (Biblioteca, Deporte, Voluntariado, Movilidad, Vicerrectorado de Alumnos y la Unidad de Igualdad).

Campus	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras
Nº Mentores (N=404)	149	90	103	62
Fecha Jornadas de Formación	16 y 17 de septiembre	15 y 16 de septiembre	14 y 15 de setiembre	16 y 17 de septiembre

- Durante los meses de noviembre y diciembre se coordinó entre los 17 centros participantes el proceso de evaluación de los 404 mentores del PC a través del campus virtual. Esto ha permitido proceder a la realización de informes por centro, actas y entrega de diplomas en el mes de enero.

- 12/01/2016: Realización del curso de formación para estudiantes mentores en la Facultad de Filosofía y Letras dentro del **“Programa Mentoring”** dirigido a la acogida de estudiantes de movilidad.
- 15/02/2016: Reunión con los coordinadores de los centros participantes en el PC2015/2016 para entrega de los informes de evaluación y establecimiento de las pautas de difusión del próximo PC2016/17 y gestión de la solicitud de créditos para el mismo.
- 17/02/2016: Participación del SAP en el acto de bienvenida a los estudiantes Erasmus en la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz.
- Celebración de la entrega de diplomas del PC2015/2016 en los Centros participantes:
 - ✓ 23/02/2016, a los 20 mentores del Campus de Algeciras,
 - ✓ 24/02/2016, se realiza en el Campus de Jerez, unificando los 41 mentores de los centros de CC. Sociales, CC. Empresariales, Derecho y Enfermería.
 - ✓ 25/02/2016, en el Campus de Cádiz con el alumnado mentor 25 de los centros de CC. Trabajo y CC. Económicas.
 - ✓ 26/02/2016, con el alumnado perteneciente a la Facultad de CC. de la Educación junto con los 40 mentores de la Escuela Superior de Ingeniería.
 - ✓ 07/04/2016, a los 35 mentores del programa *mentoring* dirigido a los erasmus.
- 22/04/2016. **Reunión con todos los Servicios de la Universidad** participantes en el proyecto compañero 2016/2017 (Biblioteca, Deporte, Acción Social y Solidaria, Igualdad, etc.), para coordinación de las jornadas de formación del próximo curso académico.
- **Periodo de difusión del Proyecto Compañero** a partir del mes de abril, con el reparto de cartelería a los 19 coordinadores y stand informativo en centros. Difusión en las redes sociales (Facebook, twitter)² así como en TAVIRA.
- **Elaboración a través del Google Drive** de cuestionarios de inscripciones para los 18 centros participantes.

² <https://twitter.com/SAPdelaUCA>

- **Inscripción al Programa de Tutoría entre iguales**, Proyecto Compañero 2016/2017. En la tabla 5 se presenta el nº de estudiantes inscritos hasta la fecha (N=368) por campus y centro:

Campus de Puerto Real	136
ESI	82
Ciencias de la Educación	54
Campus de Jerez	250
Enfermería	36
Derecho	54
Ciencias del Trabajo	21
Ciencias Sociales y de la Comunicación	105
Económicas Y Empresariales	34
Campus de Cádiz	133
Medicina	30
Filosofía y Letras	37
Enfermería y Fisioterapia	10
Ciencias del Trabajo	26
Económicas y Empresariales	22
Campus de Algeciras	119
Ingeniería	17
Enfermería	36
Derecho	18
Ciencias Empresariales	41
Ciencias del Trabajo	7

3. Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

Se ha diseñado la planificación de los 32 talleres del PAA para el curso 2015/2016 (tabla 6).

La difusión de esta formación se realizó en dos periodos (octubre y marzo), entre los diferentes centros y campus a través de Tavira, redes sociales y coordinación de títulos.

Además de la Migración de los contenidos de los cursos anteriores al campus virtual.

La posibilidad de obtener el crédito correspondiente una vez han concluido la formación la han obtenido 38 alumnos de Grado y un crédito de Libre configuración para un alumno de antiguas titulaciones.

La docencia de estos talleres ha sido impartida por un total de 9 personas.

El número de alumnos que ha participado ofrece unas **cifras globales de 473 alumnos**.

Tabla 6

Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA) 2015 /2016					
Talleres 1º semestre	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	
1. T. Gestión del Tiempo		1 (19)	1 (7)		2 (26)
2. T. Comunicación Escrita		1 (33)	1 (10)		2 (43)
3. T. Trabajo en Equipo	1 (10)		1 (14)		2 (24)
4. T. Atención y Memorización		1 (27)	1 (19)		2 (46)
5. T. Autoestima	1 (14)	1 (23)			2 (37)
6. T. Habilidades Sociales		1 (20)	1 (16)		2 (36)
7. T. Comunicación Oral				2 (7)	2 (7)
8. T. Autocontrol	1 (14)		1 (34)		2 (48)
TOTAL de Talleres	3 (38)	5 (122)	6 (100)	2 (7)	16 (267)

El segundo semestre, como se observa en la tabla 7, arroja los siguientes datos en los diferentes campus y las diferentes acciones formativas:

Tabla 7					
Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA) 2015 /2016					
Talleres 2º semestre	Jerez	Puerto Real	Cádiz		
9. T. Gestión del Tiempo		1 (19)	1 (6)		2 (25)
10. T. Comunicación Escrita	1 (12)	1 (16)			2 (28)
11. T. Trabajo en Equipo	1 (7)	1 (19)			2 (26)
12. T. Atención y Memorización		1 (18)	1 (14)		2 (32)
13. T. Autoestima		1 (10)	1 (10)		2 (20)
14. T. Habilidades Sociales	1 (10)		1 (13)		2 (23)
15. T. Comunicación Oral		1 (14)	1 (14)		2 (28)
16. T. Autocontrol	1 (13)		1 (11)		2 (24)
TOTAL de Talleres	3 (42)	5 (96)	6 (68)		16 (206)

Además, en este periodo se han realizado las siguientes tareas:

Proceso de difusión del PAA entre los diferentes centros y campus a través de Tavira, redes sociales y coordinación de títulos.

4. Actividades preventivas. Programa de Aprendizaje, Salud y Bienestar en la UCA

- Difusión y celebración en el Campus de Ptº Real del Día Mundial de la Salud Mental (10/10/2015).
- Difusión en redes sociales del SAP (Facebook, Twitter,...) contenidos relacionados con el programa de prevención y bienestar psicosocial.
- Difusión y celebración en el Campus de Cádiz (Facultad de Filosofía y Letras), Ptº Real (Facultad de CC. de la Educación) y Jerez del **Día Mundial de la respuesta**

ante el **VIH-SIDA** (01/12/2015). En colaboración con Cruz Roja de Cádiz y dentro de la campaña de información y prevención del VIH/SIDA: “Póntelo, ¿Qué más da?, Sí da.”, se han llevado a cabo acciones encaminadas a informar sobre el aumento de personas infectadas y el estigma que sigue generando alrededor de ellas, especialmente en las personas jóvenes. Se han repartido folletos informativos y preservativo (masculino y femenino) entre la comunidad universitaria como acciones preventivas.

- Difusión del día internacional del Síndrome de Asperger (18/02/2016) a través de las redes sociales del SAP (Facebook y twitter), con notas informativas e información de actividades.
- Difusión en redes sociales del SAP (Facebook y Twitter) contenidos relacionados con motivación y estrategias para afrontar los exámenes.
- 16/03/2016. Asistencia a la celebración de un seminario de trabajo con la Fundación Bequal, en el CRMF (INSERSO) de San Fernando (Cádiz), bajo el título: “Responsabilidad Social de las Organizaciones con las personas con discapacidad”.
- 04/05/2016 y 05/04/2016: Organización de las Jornadas sobre Trastornos del Espectro Autista (TEA), coincidiendo con el Día Mundial de concienciación sobre el Autismo, en el Campus de Puerto Real.
- Se han llevado a cabo diferentes actividades de sensibilización y formación sobre los TEA (Stand informativo, conferencias y mesas redondas), dichas actividades han sido organizadas por el SAP y el Departamento de Psicología de la UCA, con la colaboración de las Asociaciones de Autismo Cádiz, Asperger Cádiz y ONCE. Participación de 310 estudiantes en las diferentes actividades de las Jornadas de TEA. Entre los ponentes hemos contado con la participación de:
 - D. Jesús Espiñeira Garrido (ONCE)
 - D. Sebastián Guerrilla González (Asperger Cádiz)
 - D^a Auxiliadora Martínez Patrón (Autismo Cádiz)
 - D^a Jacqueline Flores Domínguez (Autismo Cádiz)
 - Dra. Esperanza Marchena Consejero y Dra. Rosario Carreras de Alba (UCA).
- 31/05/2016: *Día mundial sin tabaco*, stand informativo y reparto de folletos sobre vida saludable y técnicas para dejar de fumar.

5. Asesoramiento a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)

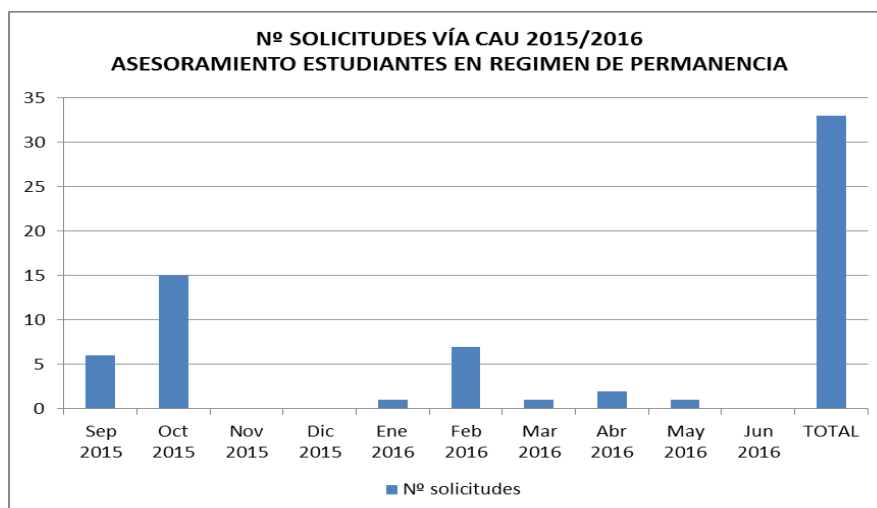
El SAP en colaboración con el Vicerrectorado de Alumnos, ha realizado durante el presente curso el seguimiento de los alumnos solicitantes del RP de la Universidad de Cádiz. Se ha realizado el seguimiento, atención y orientación individualizada de 19 estudiantes del RP del curso 2014/2015 durante los meses de septiembre y octubre y de 40 estudiantes del RP del curso 2015/2016 (tabla 8 y gráfica 2).

Seguimiento vía email con los estudiantes en RP del curso 2014/2015.

Tabla 8

Nº de estudiantes del Régimen de Permanencia atendidos de forma individual en SAP

	Sep 2015	Oct 2015	Nov 2015	Dic 2015	Ene 2016	Feb 2016	Mar 2016	Abr 2016	May 2016	Jun 2016	TOTAL
CAU	6	15	0	0	1	7	1	2	1	1	34
CONTACTOS Web, email	2	1	1						1	1	6
TOTAL	8	16	1	0	1	7	1	2	2	1	40



Gráfica 2. Asesoramiento Estudiantes Régimen de Permanencia

- Evaluación psicológica y realización de los informes de 10 estudiantes para solicitar régimen de permanencia curso 2015/2016.
- 21/09/2015. Asistencia a reunión de la Comisión de Permanencia para estudio y decisión de casos particulares de alumnos afectados por el Régimen de Permanencia de la UCA (BOUCA núm. 173).

- 12/10/2015. Asistencia a reunión de la Comisión de Permanencia para análisis y resolución de solicitudes del Régimen de Permanencia de la UCA.
- Durante el mes de octubre/noviembre del 2015 y en colaboración con el VA se ha organizado una Base de Datos por centro y titulación del número de estudiantes que han solicitado y se les ha concedido la permanencia de sus estudios en la UCA.
- Reuniones desde el mes de noviembre de 2015 con los estudiantes del régimen de permanencia, equipos directivos y coordinadores de titulación en 13 **centros** para informar sobre: Reglamento RP y Recursos de Apoyo y Asesoramiento (PAA, PROA, ...) y Atención Psicológica Individualizada (tabla 9)

FACULTAD/CENTRO	TOTAL estudiantes	Fecha de reunión
1. Ciencias (Puerto Real)	52	23/11/2015
2. Derecho (Jerez)	105	30/11/2015
3. Derecho (Algeciras)	30	24/11/2015
4. CC. del Trabajo (Algeciras)	7	24/11/2015
5. Politécnica Superior (Algeciras)	115	24/11/2015
6. CC Educación (Puerto Real)	18	04/11/2015
7. CC Sociales Y La Comunicación (Jerez)	51	09/11/2015
8. CC Económicas Y Empresariales (Algeciras)	33	24/11/2015
9. ESI (Puerto Real)	262	11/11/2015
10. Filosofía y Letras (Cádiz)	11	2/12/2015
11. Económicas y Empresariales (Jerez)	10	4/12/2015
12. CC del Trabajo (Jerez)	2	
13. Enfermería (Jerez)	-	

- Seguimiento mediante correo electrónico antes y después de los exámenes del primer y segundo semestre a los alumnos de la base de datos de Permanencia: 1047.
- Atenciones individuales al alumnado que lo ha solicitado: 18 alumnos, los cuales han recibido un total 59 atenciones individuales.
- Actualización de la Base de Datos por centro y titulación tras el 1º semestre. 847 alumnos tras el 1º trimestre no han superado los requisitos de permanencia.
- Contacto a través de correo electrónico con los 847 estudiantes en régimen de permanencia para invitarles a inscribirse a la Jornadas de Apoyo Psicoeducativo para afrontamiento al periodo de evaluación del 2º semestre.

- Jornadas de Apoyo Psicoeducativo. Realizada en la Facultad de Ciencias de la Educación, el 16/05/2016 y dirigida al alumnado en Régimen de Permanencia. Contenidos: Taller Gestión de Tiempo, Técnicas de estudio y Atención grupal (para dar respuestas a las dudas del R. Permanencia).

6. Atención a la Discapacidad

6.1. Atención al Alumnado y Discapacidad

- Envío de Información a los 62 alumnos de nuevo ingreso que habían formalizado la matrícula en la UCA a principios de septiembre.
- Atención, información, orientación y asesoramiento a 25 CAUS recibidos
- Seguimientos de alumnos vía presencial, on-line,...de alumnos con discapacidad: 112
- Información a través de correo electrónico a 245 alumnos que han cursado matrícula como alumnos discapacitados antes de los exámenes de febrero y una vez los han concluido, esto se repite antes de los exámenes de junio y una vez concluye esta.
- Atención del alumnado discapacitado que ha solicitado permanencia y emisión del informe correspondiente: 3
- Realización de informes de alumnos para Profesores que le imparten docencia: 127
 - exámenes de septiembre: 5
 - exámenes de noviembre: 1
 - exámenes de febrero: 63
 - exámenes de abril: 1
 - exámenes de junio: 57
- Emisión de informe para adaptación de 2 alumnos al CSLM.
- Búsqueda de Bibliografía sobre discapacidad para alumna y remisión de la misma.
- Reunión de sensibilización con alumnado de Educación Infantil, posterior reunión con profesora y delegado y remisión de orientaciones para el trato con alumnado con discapacidad motórica.
- Atención al alumnado discapacitado Erasmus conjuntamente con la Oficina de Relaciones Internacionales: 2

- Información, Orientación y Asesoramiento a futuros/as alumnos/as no matriculado en la actualidad en la UCA: 7.

6.2. Atención a Profesorado y Discapacidad

- Reuniones con coordinadores de las titulaciones de Derecho, Educación y Empresariales para cuestiones relacionadas con alumnado de nuevo ingreso.
- Reuniones con profesores tutores de la ONCE: 2
- Atención a profesora que presenta discapacidad y remisión del informe oportuno.
- Información a profesores de la UCA sobre adaptaciones u otras cuestiones relativas a alumnos con discapacidad: 7
- Reunión con profesores de alumna de Educación Infantil a la que asistieron: el coordinador de título, la directora del SAP, profesora de la ONCE, Profesora de la alumna y técnico del SAD.
- Facultad de Filosofía, Grado de Lingüística, reunión con profesora en la que participa profesor de la ONCE y Directora del SAP, alumno y alumna voluntaria asignada a este alumno.

6.3. Atención a Padres y Discapacidad

- Información a padres sobre el servicio: 5

6.4. Formación y Discapacidad

- Colaboración con la Asociación de Espina Bífida e Hidrocefalia en el curso que organizan anualmente y en el que han participado un total de 15 alumnos/as.
- Charla dirigida a alumnado discapacitado sobre movilidad en colaboración con **Erasmus Student Network y Fundación ONCE.**

6.5. Accesibilidad y Discapacidad

- Gestión de Intérprete de Lengua de Signos Española para alumnos sordos: 2
- Gestión con Infraestructuras para eliminación de barreras arquitectónicas concretas para un alumno que realiza estudios en la Escuela Politécnica de Algeciras.
- Gestión con Infraestructuras para mejoras en el baño para una estudiante con problemas motrices que realiza estudios de Máster en la Facultad de Ciencias.
- Gestión con Campus de Jerez para solucionar pérdida de atril de una alumna con discapacidad visual que se resuelve con la localización del mismo.

- Gestión con Infraestructuras para eliminación de barreras arquitectónicas concretas para una alumna que realiza estudios de Máster en la Facultad de Ciencias de Puerto Real.
- Gestiones ante el consorcio de transporte de la bahía de Cádiz (20/05/2016 y 25/05/2016) por avería en transporte adaptado a petición de la alumna: 2

Día de la discapacidad

- Preparación y colaboración (AFANAS, Unidad de Biblioteca, V. de Responsabilidad Social, Facultad de CC. de la Educación) en las diferentes actividades del día de la Discapacidad
- Celebración del día de la Discapacidad el (AFANAS, Unidad de Biblioteca, V. de Responsabilidad Social, Facultad de CC. de la Educación).

6.6. Coordinación con Asociaciones o entidades externas a la UCA.

- Reunión con la ONCE en la Facultad de Filosofía y letras a la que asistieron: el jefe de Servicios Sociales de la ONCE, la directora del SAP, cuatro profesores de la ONCE que tutorizan a los alumnos afiliados de esta entidad en los Diferentes campus de la Universidad, padre de alumno ciego, alumno ciego y técnico del SAD.
- Información a profesores de IES, Escuela oficial de idiomas...: 3
- Coordinación con la ONCE para cuestiones relativas al alumnado ciego o deficiente visual: 2
- Información a través de email a los 245 alumnos/as para que participen en estudios universitarios sobre alumnado con discapacidad por si era de su interés: 2

Grupos de trabajo

- Participación en Grupo de adaptaciones Curriculares de la red SAPDU de la que forman parte 9 Universidades entre ellas la de Cádiz, correspondiendo a nuestra universidad el análisis de las encuestas de 9 Universidades, y la revisión de las mismas en enero.
- Asistencia a la reunión del Grupo de Adaptaciones Curriculares en Madrid donde participa conjuntamente la Universidad de Cádiz con otras 7 universidades españolas (22/04/2016) y remitir las modificaciones de la parte asignada del documento que se ha trabajado sobre discapacidad en los últimos años.

Selectividad: Apoyo a los estudiantes con discapacidad

- 18 de septiembre apoyo a los estudiantes con discapacidad en la convocatoria Ordinaria de selectividad en los campus de Cádiz, Puerto Real y Jerez.
- 14 de junio apoyo a los estudiantes con discapacidad en la convocatoria Ordinaria de selectividad en los campus de Cádiz, Puerto Real y Jerez.

7. Actividades de formación en Grado y Posgrado.

- Colaboración en actividades de formación en el *practicum* de **2 estudiantes** matriculados en el **Máster de Intervención Psicológica en Contextos de Riesgo** (Carlos Mera Cantillo y Susana Ruiz Losada).
- Colaboración en actividades de formación en el *practicum* de **9 estudiantes del grado de Psicología** (Victoria Ramos Kurland, Marta Rodríguez Golpe, José Antonio Meléndez López, Patricia Rocío Romero Lara, Belén Fernández Salcedo, Paloma Burgos, Inmaculada Vinaza Merelo, Daniel Butrón García y Marina Andújar Jiménez).
- Pasantía de un psicólogo perteneciente al equipo del Centro de Apoyo al Desarrollo del Estudiante (CADE-UdeC) de la Universidad de Concepción (Chile) (enero 2016). Convenio de colaboración entre los servicios de ambas universidades.

8. Otras Actividades.

- Participación por invitación en ponencia y mesas redondas en el Seminario Internacional Universidad San Carlos de Guatemala-UCA:
 - “Protocolo de Actuación en la UCA con los estudiantes diagnosticados con Síndrome de Asperger”
 - “Atención a la Discapacidad en la Universidad de Cádiz”
- 18/11/2015. Reunión con AVALON: Asociación para el Fomento, la Investigación y el Desarrollo de la Inserción Sociolaboral de Personas con Discapacidad.
- 25/11/2015. Reunión en Sevilla con la profesora Rafaela Caballero y su equipo de la Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla para la colaboración en el “Protocolo de Actuación en la UCA con los estudiantes diagnosticados con Síndrome de Asperger”.

- Reunión semanal del equipo de trabajo del SAP todos los lunes de 9:00 a 11:00 h.
- Coordinación entre los SAP andaluces y nacionales para desarrollo de estudios epidemiológicos de carácter psicológico.
- Colaboración con la universidad de Málaga en curso de formación de competencias implicadas en procesos de tutorización del profesorado universitario.
- Proyecto de evaluación de la accesibilidad universal en la UCA.
- Asistencia a las **Jornadas sobre Violencia de Género**, celebrado el 16 de Mayo de 2016 en el Museo Arqueológico de Jerez de la Frontera por la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.
- Asistencia a las Jornadas sobre **El Plan de Seguridad en la UCA**, celebrado el día 2 de Junio de 2016 en la Facultad de Ciencias y organizado por la empresa Ingenia. El SAP debe tener un nivel de seguridad alto dado que se manejan datos relacionados con la salud y el bienestar psicológico de los miembros de nuestra comunidad universitaria. Estamos pendientes de recibir el Informe de la Auditoría realizada al SAP por Ingenia.
- Participación en el **XIII Encuentro de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (ESPPU)** el día 6 de Junio de 2016 organizados por la UAM en Madrid. Asisten representantes de la UMA, UCO, US, UHU, UIB, USAL, UAB, UCM, U de Carlos III, UPM, UAX, UNED, UM y UV.
- Durante las Jornadas el presidente de la Asociación de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos (AESPPU), D. Miguel Ángel Rando Hurtado de la UMA, da a conocer el documento de apoyo a la creación y mantenimiento de los Servicios Psicológicos Universitarios que ya existen o están en proceso de creación en nuestras universidades. En él se expone la necesidad de estos servicios y las líneas generales que podrían servir para estructurarlos.
- Asesoramiento y asistencia en las convocatorias Ordinarias de selectividad (septiembre/junio) en los campus de Cádiz, Jerez y Puerto Real, atendiendo a los alumnos con necesidades específicas.